



**UNIVERSIDAD CATOLICA
DE LA SANTISIMA CONCEPCION**

FACULTAD DE MEDICINA

**Estrategias de enfermería en el manejo de sobrecarga de cuidadores
de Personas mayores dependientes: Revisión integrativa.**

POR

GÉNESIS ALÁRCON TOLEDO

CHRISNA VALENZUELA CASTILLO

**PROYECTO DE TESIS PARA OBTAR AL GRADO DE LICENCIATURA EN
ENFERMERÍA**

Profesor guía:

ELIZABETH TRÁNSITO SANHUEZA LESPERGUER

Concepción, Chile

2024.

Calificaciones

Alumnos examinados	Génesis Alarcón Toledo Chrisna Valenzuela Castillo
---------------------------	---

Comisión evaluadora	Puntaje obtenido	Nota	Fecha

Nota final	
-------------------	--

DEDICATORIA

La presente tesis está dedicada a Dios, gracias a él es posible cumplir con nuestros objetivos, también a nuestra familia que siempre estuvo presente en cada instante.

AGRADECIMIENTOS

Queremos agradecer profundamente a todas las personas que contribuyeron de diversas formas a la realización de este trabajo, entre ellos nuestros docentes a cargo de estar presente en cada avance, nuestra profesora guía y Metodólogo. Por la paciencia y compromiso en el proceso de investigación, gracias a sus correcciones y sugerencias, en las que fueron fundamentales para mejorar este trabajo.

Agradecer a nuestras familias que merecen un reconocimiento especial por su apoyo, acompañamiento y amor que nos dan cada día para progresar cada vez más, manteniendo la mira hacia la meta que es ser profesionales en enfermería. Gracias por estar presentes no solo en esta etapa tan importante de nuestras vidas, sino, en todo momento, ofreciendo lo mejor y buscando lo mejor para cada una de nosotras.

Queremos agradecer a cada tesista de este equipo. Gracias por la paciencia, la solidaridad, y el compañerismo. Gracias a cada integrante del equipo se ha vuelto más liviano llegar a la meta.

«La enfermería es una profesión en constante evolución, y la educación continua es fundamental para mantenerse al día con los avances y brindar una atención de calidad.»

Virginia Henderson.

TABLA DE CONTENIDOS

Tabla de calificaciones	I
Dedicatoria	II
Agradecimientos	III
Resumen	5
Abstract	6
CAPÍTULO 1	9
1.1 INTRODUCCIÓN.....	10
1.2 PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	11
1.3 OBJETIVOS.....	12
1.3.1 Objetivo General	12
1.3.2 Objetivos específicos.....	12
CAPÍTULO 2	13
2.1 MARCO DE REFERENCIA.....	14
2.1.1 Persona dependiente.....	14
2.1.2 Sobrecarga del Cuidador y rol de Enfermería	15
2.1.3 Instrumentos de valoración de la sobrecarga del cuidador	17
2.1.4 Intervenciones de enfermería en el manejo de la sobrecarga del cuidador	18
2.1.5 Efecto de las intervenciones de enfermería sobre la sobrecarga del cuidador.....	18
2.1.6 Teoría del cuidado en la sobrecarga del cuidador según Jean Watson.....	21
Tabla 1. Factores de la teoría de Watson	22
CAPÍTULO 3	25
3.1 METODOLOGÍA	26
3.1.1 Tipo de revisión.....	26

3.1.2 Pregunta de Búsqueda.....	27
3.1.3 Estructura de la pregunta de investigación	27
Tabla 2. Formato PICOR	27
3.1.4 Criterios de elegibilidad	28
3.1.4.1 Criterios de inclusión.....	28
3.1.4.2 Criterios de exclusión.....	28
3.1.5 Fuente de información.....	28
3.1.6 Proceso de Selección de los artículos	28
3.1.7 Métodos de recolección de la información	29
3.1.8 Variables.....	30
Tabla 3. Variables	30
3.1.9 Limitaciones del estudio	31
3.1.10 Consideraciones Éticas.....	31
CAPÍTULO 4	33
4.1 RESULTADOS	34
CAPÍTULO 5	39
5.1 CONCLUSIÓN.....	40
CAPÍTULO 6	43
6.1 REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	44
ANEXOS	49

RESÚMEN

El cuidador informal es la persona que cubre las necesidades básicas de la persona mayor (PM) dependiente. ⁽¹⁾ Esta labor si no es apoyada repercute en el estado físico y mental, generando sobrecarga del cuidador. ⁽²⁾ Frente a esta situación el apoyo de enfermería es fundamental, con el objetivo de mejorar el bienestar y calidad de vida, a través de la valoración de las necesidades, la planificación y administración de cuidados. Las estrategias de enfermería permiten brindar a los cuidadores los conocimientos teóricos, habilidades y Cambios de actitudes. Objetivo: explorar las estrategias de enfermería para abordar la sobrecarga de cuidadores de PM dependientes. Metodología: Revisión integrativa, en las bases de datos WOS, SCOPUS y Google académico y Scielo. Resultados: 7 artículos de un total de 80 responden a las estrategias de enfermería en el manejo de sobrecarga en los cuidadores de PM dependientes. Estas intervenciones se realizaron mediante visitas domiciliarias con actividades teóricas, exposición de temas, apoyo de material audiovisual y ejercicios prácticos, disminuyendo la sobrecarga en el cuidador. Conclusión: Las intervenciones de enfermería estructuradas en teoría y práctica, evidencian logros en la calidad de vida del cuidador y en los cuidados entregados a las PM dependientes.

Palabras claves: Estrategias de enfermería, Sobrecarga, Cuidador, Personas Mayores dependientes

ABSTRACT:

The informal caregiver is the person who covers the basic needs of the dependent older person (PM). (1) This work, if not supported, has an impact on the physical and mental state, generating overload for the caregiver. (2). In this situation, nursing support is essential, with the aim of improving well-being and quality of life, through the assessment of needs, planning and administration of care. Nursing strategies allow caregivers to be provided with theoretical knowledge, skills and attitude changes. Objective: to explore nursing strategies to address the overload of dependent PM caregivers. Methodology: Integrative review, in the WOS, SCOPUS and Google Academic and Scielo databases. Results: 7 articles out of a total of 80 respond to nursing strategies in managing overload in caregivers of dependent PM. These interventions were carried out through home visits with theoretical activities, presentation of topics, support of audiovisual material and practical exercises, reducing the overload on the caregiver. Conclusion: Nursing interventions structured in theory and practice show achievements in the quality of life of the caregiver and in the care provided to dependent PMs.

Keywords: Nursing strategies, Overload, Caregiver, Dependent older people

CAPÍTULO 1

1.1 INTRODUCCIÓN

La Organización Mundial de la Salud (OMS) señaló que la esperanza de vida en la población es de más de 60 años, los daños moleculares y celulares en el organismo se producen a lo largo tiempo, lo que reducen gradualmente las capacidades físicas y mentales, a un mayor riesgo de enfermedad y la muerte. La vejez se caracteriza por la aparición de estados de salud complejos, según las OMS las personas mayores (PM) que viven bien y en un entorno óptimo pueden vivir más años, aunque existen factores que se deben a la genética y tienen un efecto durante el envejecimiento y requieren de un cuidador. ⁽³⁾

En Chile, según la Encuesta de Caracterización Socioeconómica Nacional (CASEN), el porcentaje de PM presentó un aumento de un 19,3%. Asimismo, el Instituto Nacional de Estadísticas (INE) proyectó un aumento progresivamente de PM en las últimas décadas de un 83,6% en el año 2022, no obstante, bajaría a 72% en el 2050. ⁽⁴⁾

SENAMA señala que según el Censo 2017 el 16,2% son PM con un porcentaje de dependencia estimado en 14,2%, viendo la necesidad de cuidados por el deterioro de las condiciones de salud física y mental de una PM surge la figura del cuidador. ^(5,6). Esta labor requiere apoyo de enfermería para mejorar la calidad de vida, mediante la valoración, planificación y administración del cuidado. Mediante estrategias educacionales de enfermería fortalecer la capacidad funcional de los cuidadores, a través del desarrollo de aptitudes, habilidades y destrezas que permitan ayudar a mantener la independencia funcional. ^(7,8,9,10,11,12,13)

1.2 PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

La OMS señaló mediante el Informe Mundial sobre la Discapacidad que 1300 millones de personas, 1 de cada 6 en el mundo sufren una discapacidad y el 15% de la población mundial sufren alguna dependencia y requieren un cuidador. También señala que realizar las actividades básicas de la vida diaria afectan a un 10% de la población mundial (600 millones de personas) y que un 15% presenta limitaciones transitorias que un 12% son PM. ^(3,14) Por lo tanto, el aumento de PM dependientes conlleva a la necesidad de cuidadores que asuman tareas básicas del cuidado. Sin embargo, el cuidador informal no tiene los conocimientos básicos, y en consecuencia genera sobrecarga, manifestándose con dolor muscular, cansancio físico, problemas cardiovasculares, ansiedad, depresión, alteraciones en el sueño, apatía y irritabilidad. ^(1, 14,15)

SENAMA señala en el informe titulado “Yo me cuido” que 2 de cada 3 cuidadoras no han tomado vacaciones hace más de 5 años, cuidan a su familiar más de 12 horas diarias, no comparten el cuidado y se sienten solas, lo cual se presentan sobrecargadas y sobrepasadas por su situación. ⁽⁶⁾ Así también el informe de la OPS titulado “situación de los cuidados a largo plazo en América Latina y el Caribe” evidencia que la gran contribución de las mujeres al cuidado no remunerado las obliga, a menudo a permanecer fuera del mercado laboral y a retirarse de actividades sociales y educativas; esto sumado a los costos del cuidado las puede llevar al empobrecimiento, generando en consecuencia sobrecarga y a una mala calidad de vida. ⁽¹⁶⁾ La siguiente investigación plantea la siguiente pregunta: ¿Cuál es el efecto de las intervenciones de enfermería en relación a la sobrecarga de cuidadores de personas mayores?

1.3 OBJETIVOS

1.3.1 Objetivo General

Conocer las estrategias de enfermería para abordar la sobrecarga de cuidadores de personas mayores dependientes.

1.3.2 Objetivos específicos

- 1.-Explorar la sobrecarga de los cuidadores de personas mayores dependientes.
- 2.-Determinar cuál es el perfil de los cuidadores de personas mayores dependientes.
- 3.-Reconocer los instrumentos de valoración sobre el efecto de las estrategias de enfermería para la sobrecarga de los cuidadores de personas mayores dependientes.
- 4.-Identificar estrategia por enfermería para disminuir la sobrecarga de los cuidadores de personas mayores dependientes
- 5.-Identificar el efecto de las estrategias de enfermería para disminuir la sobrecarga de los cuidadores de personas mayores dependientes.

CAPÍTULO 2

2.1 MARCO DE REFERENCIA

2.1.1 Persona dependiente

La OMS define la dependencia funcional como “la disminución o ausencia de las capacidades para realizar actividades que normalmente se realizaban” ⁽³⁾

Existen factores como la edad, enfermedad que están ligados a la pérdida de autonomía física, sensorial, mental o intelectual, precisa la atención de otra persona o ayuda. La dependencia es una condición inherente a la vejez y aumenta según el grado de dependencia con los años, especialmente después de los 80. ^(2,33) siendo la familia el principal proveedor de cuidados, siendo la persona dependiente el motivo de cuidado, limitación física y compasión. ^(17,18)

En relación con el párrafo anterior, el grado de dependencia se determina en base a las actividades básicas de la vida diaria (ABVD) mediante el índice de Barthel, que permite evaluar las funciones físicas como comer, bañarse, vestirse, arreglarse, aseo corporal, uso del sanitario, traslado, subir y bajar escaleras, el cual se categoriza como leve, moderada, grave y severa o total. ⁽¹⁹⁾

En cuanto a la dependencia leve, se considera cuando la persona dependiente puede valerse por sí misma en una mayoría de actividades. La dependencia moderada, se considera cuando la persona dependiente puede valerse por sí misma en una mayoría de las actividades básicas, pero hay veces donde necesita la ayuda de algunas actividades. La Dependencia grave, es cuando la persona necesita ayuda para realizar varias actividades de la vida diaria, con una mayor pérdida de

autonomía. En una dependencia severa, la persona necesita ayuda para realizar actividades básicas de la vida diaria varias veces al día y encontramos una pérdida de autonomía. ^(17,18,19)

2.1.2 Sobrecarga del Cuidador y rol de Enfermería

Se define “cuidador informal” a la persona responsable de brindar el cuidado a una persona enferma o dependiente, el objetivo es facilitarle el desempeño y cubrir sus necesidades básicas de la vida diaria, tareas como la alimentación, la higiene personal, el suministro de medicamentos, movilización, y acompañamiento. ^(20,21,22)

Por lo tanto, el cuidado de la PM dependientes es una gran responsabilidad y tiempo dedicado en el cual se identifican diferentes consecuencias, las más comunes se producen a diversos niveles: emocionales, relacionales, económicos, de reducción de tiempo libre, a nivel laboral, entre otros. ^(20, 21)

Los cuidadores sufren el desgaste físico, psicológico y de su salud en el cuidado constante y continuado del enfermo, que suelen tener enfermedad crónica, mental, o la vejez, ya que la enfermedad no solo se interpone en la vida del afectado, sino que es un mal con consecuencias psicológicas devastadoras para quienes le rodean y cuidan de él. ^(20,21,22)

Los cuidadores son los familiares de la persona dependiente, las mujeres tradicionalmente asumen este rol, y al no tener una formación académica superior en ese ámbito, por lo que no reciben remuneración económica por el trabajo realizado. Este cuidador informal generalmente tiene un

elevado grado de compromiso hacia la tarea, caracterizada por una atención sin límites de horarios.
(20,21,22)

La sobrecarga se presenta cuando el cuidador enfrenta mucha carga por un tiempo prolongado, la incertidumbre sobre cómo manejar las necesidades del dependiente, las que demandan mucha energía, responsabilidad y exigencias a nivel físico. También el estrés, la fatiga y el agotamiento se producen como consecuencia de la lucha diaria para cuidar a la persona dependiente, porque a menudo esta tarea genera la sensación de ausencia de control. Todo ello puede desembocar en el llamado “síndrome de sobrecarga”.^(23, 24, 25, 26, 27)

El síndrome de sobrecarga, definido como un conjunto síntomas que enfrenta el cuidador a largo plazo, entre ellos el estrés, ansiedad, irritabilidad, reacción de duelo, dependencia, temor a la enfermedad, cambios conductuales, problemas físicos, psicológicos, socioeconómicos, y altera múltiples aspectos de la cotidianidad, como las relaciones interpersonales y las aspiraciones personales.^(25,26, 27)

Estas personas tienen sentimiento de culpa, dejan de lado sus actividades de ocio y diversión, así como a sus amigos, para dedicarse plenamente a la tarea del cuidado; manifiestan tensión ambiental, son incapaces de relajarse y pueden presentar un aislamiento social y sentimiento de soledad.^(24,26,27)

En enfermería el cuidado es el objetivo principal y el fin de la profesión, el que la hace diferente a otras disciplinas y la cual le confiere valor en sí mismo. Según los historiadores, la enfermería como actividad ha existido desde el inicio de la humanidad, considerando que en la especie humana

siempre se han encontrado personas incapaces de valerse por sí mismas y que requieren cuidados específicos. (15, 28, 29)

La disciplina de enfermería, según el Consejo Internacional de Enfermeras (CIE), se define “como la ciencia que abarca los cuidados, autónomos, que se prestan a las personas de todas las edades, familias, grupos y comunidades, enfermos y sanos, en todos los contextos, e incluye la promoción y prevención de la salud, y los cuidados de los enfermos, discapacitados, dependientes, personas moribundas” (28, 29, 30, 31)

Sin duda, la Gestión del Cuidado de Enfermería en las distintas etapas del ciclo vital es todo un desafío, como las enfermedades crónicas no transmisibles en la población adulta mayor, en donde enfermería aborda una atención específica relacionado al tratamiento y rehabilitación. (15, 28, 29,30, 31)

2.1.3 Instrumentos de valoración de la sobrecarga del cuidador

Hay diversos instrumentos que miden la sobrecarga del cuidador, entre ellos está la escala de Zarit, que permite evaluar el nivel de sobrecarga del cuidador. Esta escala consta de 22 preguntas con 5 posibles respuestas (nunca, rara vez, algunas veces, bastantes veces, casi siempre), que es del 1 al 5, y con un rango de 22 a 110 en la puntuación total, y que establece los diferentes grados de sobrecarga en función de la puntuación obtenida: ausencia de sobrecarga (≤ 46), sobrecarga ligera (47-55) y sobrecarga intensa (≥ 56). (1,34, 43)

Por otro lado, existe la escala de Zimet de Apoyo Social, no es un medidor de sobrecarga, sin embargo, permite valorar los factores protectores y/o redes de apoyo social del cuidador. Esta escala está conformada por 12 ítems, que se agrupan en 3 factores, el apoyo social de pares, el apoyo de la familia y la percepción de apoyo de la pareja u otras figuras significativas. Esta escala permite a enfermería hacer una valoración exhaustiva del apoyo social que tiene la PM y cómo esto repercute en su calidad de vida, asimismo valorando la sobrecarga del cuidador. ^(34, 44)

2.1.4 Intervenciones de enfermería en el manejo de la sobrecarga del cuidador

Las intervenciones de enfermería están dirigidas al cuidador con relación a adquirir conocimiento del correcto cuidado y autocuidado, así también identificar necesidades insatisfechas. ⁽³²⁾ La evidencia demuestra que existen diferentes intervenciones de enfermería, las más destacada es la intervención educativa, con actividades de metodología didáctico-pedagógicas con el cuidador realizando acciones de autocuidado o modificar los estilos de vida, mejorando así la salud. ^(1,32,33)

Las intervenciones que se centran en promover la autonomía del paciente y respetar sus necesidades, lo cual implica una comunicación efectiva, promover la decisión compartida con el paciente y el cuidador, individualizar el cuidado de cada paciente y la enseñanza de esos cuidados hacia el cuidador, manteniendo los cuidados básicos. ^(1,33)

2.1.5 Efecto de las intervenciones de enfermería sobre la sobrecarga del cuidador

El cuidado familiar se considera cada vez más un recurso importante de atención informal en muchos países del mundo. Sin embargo, el cuidado de pacientes puede desgastar a nivel físico y

mental, provocando un deterioro de la salud para los cuidadores. En este sentido, debe tenerse en cuenta que, mientras la sobrecarga puede ser medida de manera objetiva, la calidad de vida es una percepción subjetiva del bienestar ^(1,32)

Existen una gran variedad de intervenciones de enfermería, dirigidas a reducir la sobrecarga del cuidador. El análisis de los diferentes estudios sobre las intervenciones realizadas por enfermería demuestra eficacia en la reducción de síntomas como el estrés, la ansiedad, la depresión o incluso las necesidades insatisfechas; las más efectivas para reducir la sobrecarga del cuidador son las visitas de atención domiciliaria y las intervenciones psicoeducativas, tanto individuales como grupales. Por lo tanto, el efecto de diversas intervenciones combinadas son las que han obtenido mayor eficacia. ^(32, 35)

Según la literatura, las intervenciones destinadas a disminuir la sobrecarga en cuidadores informales de PM, en este caso con patologías crónicas muestran eficacia en la reducción de las consultas médicas tanto de estos cuidadores como de los pacientes a su cargo. Además, se ha observado en los pacientes, un mayor acceso al tratamiento, una reducción del tiempo total de contacto con el sistema sanitario y mejoras de la relación coste-eficacia del tratamiento. ⁽³⁵⁾

Un Estudio Titulado:” Intervención de enfermería para el bienestar holístico del adulto mayor”, metodología cuantitativa, diseño cuasiexperimental de un sólo grupo constituido de 150 adultos mayores, utilizando tres instrumentos: Barthel, Zimet y la prueba de Mini mental, realizaron una intervención de enfermería con estrategias de autocuidado de actividad física y terapia de reminiscencia, durante 12 meses. ⁽³⁴⁾ Como resultado predominó la edad de 60-64 años (36,7%),

género masculino 62,7%, después de la intervención de enfermería aumentó la percepción de apoyo social, la independencia de las actividades básicas como la alimentación, deambular, subir y bajar escaleras, hábitos fisiológicos e higiénicos, en el estado cognitivo se evidenció disminución del deterioro cognitivo y aumento de la evaluación borderline y normal, con una diferencia significativa $p < 0,001$ por medio de la escala de Zimet, índice de Barthel y el test de Mini mental con las estrategias de autocuidado de actividad física y terapia de reminiscencia.⁽³⁵⁾

En el artículo:” Intervención de enfermería para el bienestar de cuidadores de personas en cuidado domiciliario”, estudio cuasi experimental en un grupo de intervención de enfermería con preprueba y posprueba de 72 cuidadores, evaluaron la implementación de una intervención educativa de enfermería para el bienestar del cuidador de personas con necesidades de cuidado a domicilio. El cálculo del tamaño de muestra se determinó para dos grupos de análisis: cuidadores sin intervención y cuidadores con intervención. Se utilizó el instrumento de clasificación de resultados de enfermería: salud emocional del cuidador principal, factores estresantes del cuidador familiar, salud espiritual, rendimiento del cuidador principal, preparación del cuidador principal domiciliario, posible resistencia del cuidador familiar y ejecución del rol. Los resultados obtenidos en la intervención tuvieron efecto en el bienestar del cuidador de personas con necesidad de cuidado domiciliario.⁽³⁶⁾

En este párrafo, tenemos el estudio sobre: “Efectividad de una intervención educativa en nivel de conocimientos de cuidadores no formales de adultos mayores”. Estudio cuasi experimental de intervención educativa en el Policlínico “José Martí Pérez”, Santiago de Cuba. El universo estuvo constituido por 25 cuidadores no formales. La intervención de enfermería estuvo constituida en tres

etapas, primeramente, evaluación del nivel de conocimiento de los cuidados geriátricos antes y después de la intervención, se clasificaron los conocimientos en adecuados e inadecuados; intervención y evaluación. Para estudiar la efectividad de la intervención se compararon los resultados mediante la prueba de McNemar. Los resultados obtenidos fueron que el 100 % fueron cuidadoras, amas de casa, predominó el grupo etario entre 46-55 años (48 %). Los conocimientos sobre cuidados geriátricos, antes de la intervención, fueron inadecuados en el 76% y después de la intervención en el 28 %, con un nivel de confiabilidad del 95%.⁽³⁷⁾

2.1.6 Teoría del cuidado en la sobrecarga del cuidador según Jean Watson

Margaret Jean Harman Watson, desarrolló la Teoría del Cuidado humano entre el año 1975 y el año 1979, planteando que la profesión enfermera en el momento del cuidado debe ofrecer un cuidado humanizado que se basa en la armonía entre mente, cuerpo y alma, a través de una relación de ayuda y confianza entre la persona cuidada y el cuidador. Para Jean Watson, cuidar es el núcleo de la profesión de enfermería: el cuidado en el mantenimiento o recuperación de la salud, así como el apoyo en el proceso de la vida y la muerte.^(38, 39)

Jean Watson basa la confección de su teoría en supuestos y 10 factores de cuidados, los que algunos serán examinados. En primer lugar, los supuestos, que son premisas asumidas como verdad sin comprobación, se detallan a continuación:

- **Premisa 1:** El cuidado (y la enfermería) han existido en todas las sociedades. La actitud de asistencia se ha transmitido a través de la cultura de la profesión como una forma única de hacer frente al entorno.

- **Premisa 2:** la claridad de la expresión de ayuda y de los sentimientos, es el mejor camino para experimentar la unión y asegurar que algún nivel de comprensión sea logrado entre la enfermera-persona y cuidador-persona. El grado de comprensión es definido por la profundidad de la unión transpersonal lograda, donde la enfermería siente su calidad de persona juntamente con su rol del cuidado.
- **Premisa 3:** El grado de genuinidad y sinceridad de la expresión de la enfermera se relaciona con la grandeza y eficacia del cuidado. La enfermera que debe ser genuina transmite sinceridad y honestidad dentro del contexto del acto de cuidar.

La base de la teoría de Watson es la práctica enfermera en los siguientes 10 factores de cuidados en los cuales son:

Tabla 1. Factores de la teoría de Watson

La formación de un sistema humanístico-altruista de valores.	Watson asume que el "día a día" de la práctica profesional requiere que evolucione en su desarrollo moral, comprender los sistemas morales ajenos y respondiendo con respeto y dignidad.
Inculcación de la fe-esperanza	Este factor habla de la importancia de la fe y la esperanza para el cuidado y la sanación. De este modo, el permitir su sistema de creencias, las ejecuten y mantener la fe, contribuirá a la sanación.
El cultivo de la sensibilidad para uno mismo y para los demás.	Para Watson el ser humano es en primer lugar un ser sintiente. Esto nos llevará a valorizar los sentimientos y asumirlos. Un individuo que rehúsa reconocer sus propios sentimientos difícilmente logrará entender los de los otros.
Desarrollo de una relación de ayuda-confianza se convierte en desarrollo de una relación de cuidado humano de ayuda-confianza.	La confianza está unida con la promoción y aceptación de sentimientos positivos y negativos. Este es un proceso de autoaprendizaje. La relación de cuidado se basa en que el ser para el cuidado es único, es persona y puede ejercer su libertad y autonomía en mayor o menor grado. Más específicamente, los pacientes o usuarios no nos pertenecen, ni su cuerpo, ni sus problemas, ni su espíritu.
La promoción y la aceptación de la expresión de sentimientos positivos y negativos.	Las emociones juegan un rol preponderante en la conducta humana y son "una ventana por la cual se visualiza el alma". La libre expresión de estos sentimientos permite no elaborar sentimientos defensivos, de negación o aumentar el estrés. La labor del profesional de enfermería es permitir la expresión de estos sentimientos, que es congruente con visualizar al otro como un ser para el cuidado.
El uso sistemático del método científico de solución de problemas para la toma de decisiones se convierte en el uso sistemático de un proceso de	Watson se refiere a la sistematización excesiva de normativas que impiden el desarrollo creativo de esta profesión. Las enfermeras realizan multiplicidad de procedimientos y suponen que la corrección de estos procedimientos es la manifestación de la utilización de un método científico, por ejemplo, el uso del proceso de enfermería, el que Watson

cuidados de resolución de problemas creativos.	visualiza como un método de resolución de problemas para asistir con una decisión a todas las situaciones de enfermería.
La promoción de la enseñanza-aprendizaje transpersonal.	Este factor de cuidado es el que más ayuda al usuario a ser partícipe activo del estado de su propia salud y a tomar las decisiones, o en otros casos a prepararse para determinados eventos. Watson considera que la educación que se brinda es ante todo información, concretizada en una lista de acciones a realizar o a evitar.
La provisión de un entorno de apoyo, protección y/o correctivo mental, físico, social y espiritual.	Watson divide este ambiente en externo e interno, interdependientes entre sí. El ambiente externo, las de seguridad, confort, abrigo, y el medio ambiente interno, la autorrealización, comunicación, etc. A partir de ellas surgen necesidades de satisfacerse, aliviar o disminuir su angustia o dolor, o mejora su sentido de adecuación y bienestar. La satisfacción de estas necesidades tiene relación con la salud del individuo.
La asistencia en la gratificación de necesidades humanas.	Watson, explica que en el primer nivel están las necesidades de biofísicas y/o supervivencia, entre ellas: nutrición, eliminación y ventilación. En el segundo nivel las necesidades psicofísicas como reposo, actividad, y las sexuales. En un tercer nivel, las necesidades psicosociales, de logros y metas. En el nivel más elevado se ubican las necesidades intra/interpersonales; la necesidad de realización del sí mismo, tendientes a la búsqueda de crecimiento personal.
La permisión de fuerzas existenciales-fenomenológicas se convierten en la permisión	Esta orientación es útil para la enfermera, porque explica la ayuda a reconciliar o mediar la incongruencia de los puntos de vista de la persona en forma holística y atender al orden jerárquico de sus necesidades.

Fuente: elaboración Propia

Los diez factores expuestos por Watson ayudan a delimitar lo que es el cuidado profesional del enfermero/a, porque puede ayudar al cuidador a resolver problemas y promover a restaurar su salud física y mental. Cada persona desarrolla su forma de encontrar significados en la vida, y esto es válido para los individuos enfermeras/os, ya que confrontan su forma de estar en el mundo ante un evento que es la enfermedad, pero éste es un proceso individual, en toda su profundidad. El trabajo profesional destinado a satisfacer necesidades humanas en el ámbito de la salud de un individuo, comunidad o población, como integrativo y holístico, porque abarca las necesidades diferentes.

Es por esto, que Watson a través de sus premisas y factores del cuidado da a conocer que el cuidar es parte fundamental del ser y es el acto más primitivo que un ser humano. Esto nos guía hacia un compromiso profesional ético, que es un factor motivador esencial en el proceso de cuidado. Por

el enfoque de nuestro proyecto, la relación junto a esta teoría de Jean Watson es primordial el efecto de intervenciones de enfermería relacionada con la educación del cuidado, porque permite mantener informado al paciente de su salud y prevenir riesgos en la salud. Por lo tanto, el personal de Enfermería tiene la responsabilidad de educar a los cuidadores de PM dependientes en cómo abordar un correcto cuidado y así mejorar la calidad de vida.^(39,40) Los factores de Watson que son aplicables al cuidador mediante intervenciones de enfermería son:

- La promoción de la **enseñanza-aprendizaje** transpersonal: Esto permite que el cuidador tenga una experiencia auténtica de conocimiento y habilidades básicas para ejercerla en el cuidado de la PM dependiente.
- **Apoyo, protección y/o correctivo mental, físico, social y espiritual.** Esto permite crear un entorno de curación a los cuidadores sobrecargados (delicado entorno físico y mental, allí donde lo saludable, la belleza, la comodidad, la dignidad y la paz se potencien).
- Inculcación de la **fe-esperanza.** Mediante las intervenciones de enfermería permite al cuidador potenciar la esperanza, que no están solos.
- Desarrollo de una **relación de ayuda-confianza.** Mediante las acciones de enfermería permite generar en los cuidadores un ambiente de ayuda, y confianza en expresar sus inseguridades, dificultades y temores.

CAPÍTULO 3

3.1 METODOLOGÍA

La metodología utilizada en este presente proyecto de investigación es una revisión integrativa, consiste en la recopilación de artículos relacionados con el tema a investigar a través de diferentes fuentes confiables y en un diseño de investigación de diferentes artículos, los cuales fueron buscado es las bases de datos de Web Of Science (WOS), SCIELO, Google Académico y SCOPUS.

3.1.1 Tipo de revisión

Se realizará una revisión integrativa, un diseño de investigación en el que estudios y artículos reemplazan a la población. El fin de una revisión integrativa es dar respuesta a una pregunta concreta. Por ende, para comenzar con una revisión integrativa debe existir la “formulación de la pregunta”, en donde la mayoría de las veces se utiliza el formato PICOR, en el cual la “P” significa Población, la “I” Intervención propuesta, la “C” significa Comparación, la “O” corresponde a resultado. ⁽⁴⁰⁾

En la realización de la búsqueda de información se debe enfatizar en ser lo más minucioso posible y buscar toda evidencia existente. Según la información recolectada se crearán los criterios de elegibilidad, por lo cual, hay que planificar rigurosamente la metodología a seguir. Además, hay que tener en cuenta los criterios de inclusión para que los resultados obtenidos sean lo más limitados posible en cuanto a la pregunta planteada con anterioridad. ⁽⁴⁰⁾

En esta perspectiva, nace la Enfermería Basada en Evidencia (EBE), donde el profesional de enfermería incorpora la investigación en sus actividades sobre el Cuidado, para buscar la mejor

evidencia disponible, ya sea para crear o actualizar protocolos de manejo o guías de prácticas clínicas sanitarias. A su vez, los resultados de una revisión integrativa pueden servir para tomar decisiones en cuanto a cambios de políticas públicas, siempre buscando el bienestar de la población. Además de fomentar un interés investigativo para realizar un cuidado holístico gracias al aumento de conocimiento por parte de la Enfermería. ⁽⁴⁰⁾

3.1.2 Pregunta de Búsqueda

¿Cuál es el efecto de las estrategias que aplica enfermería en la sobrecarga de cuidadores de personas mayores dependientes?

3.1.3 Estructura de la pregunta de investigación

La herramienta PICOR se utiliza para la formulación y elaboración de la pregunta de investigación, puesto que una pregunta bien estructurada es fundamental para realizar una búsqueda de calidad durante el proceso de investigación. ⁽⁴¹⁾

Tabla 2. Formato PICOR

FORMATO PICOR	
	Términos Mesh
P	Persona Mayor
I	Estrategias de Enfermería
Co	-
R	Sobrecarga

Fuente: elaboración propia

3.1.4 Criterios de elegibilidad

3.1.4.1 Criterios de inclusión

- Artículos con metodología cuantitativos, cualitativos, mixtos, cuasiexperimentales y longitudinales.
- Idiomas españoles, inglés y portugués
- Dentro del periodo 2019 y 2024.
- Artículos que hablen de Acciones, estrategias, intervenciones de enfermería, Sobrecarga del cuidador y PM dependiente.

3.1.4.2 Criterios de exclusión

- Han quedado excluidos artículos que no están en las bases de datos seleccionadas WOS, Google Académico, Scielo y SCOPUS
- Artículos con metodología Revisiones sistemáticas
- Tesis y/o proyectos de pregrado.
- Artículos incompletos

3.1.5 Fuente de información

La información se busca a través de distintas bases de datos, de las cuales fueron seleccionadas: Web Of Science (WOS), SCIELO, Google Académico y SCOPUS

3.1.6 Proceso de Selección de los artículos

Para el proceso de recolección de artículos, primeramente, se buscó en la base de datos SCIELO en donde se utilizan las siguientes combinaciones y booleanos: “estratégicas AND enfermería AND sobrecarga AND cuidador” entre los años 2019 y 2024 en donde se obtienen 19 artículos. Posteriormente, se buscó en la base de datos Google Académico, se realizó con las combinaciones de “enfermería AND cuidador OR sobrecarga”, agregando los filtros del año, obteniendo un resultado de 46 artículos. Luego en En WEB OF SCIENCE se utilizan las siguientes combinaciones “nursing AND overload AND carer” entre los años año 2019 al 2023 se encontraron 10 artículos. Finalmente, en la base de datos SCOPUS se utilizaron las siguientes combinaciones “nursing AND overload AND carer”, se obtuvieron 5 artículos. Con un total de 80 artículos recuperados.

Posteriormente se encontraron 29 artículos duplicados, y al eliminarlos el total de artículos queda 51. En donde se vuelve a filtrar, excluyendo los artículos sin palabras clave en el título ni el resumen, en donde resultó 45 artículos excluidos, quedando disponible 12 artículos, en donde nuevamente se realiza una lectura exhaustiva considerando los criterios de inclusión y exclusión, quedando finalmente con 7 artículos.

Diagrama de flujo de PRISMA 2024 (Anexo 1)

3.1.7 Métodos de recolección de la información

Para recoger datos se realizó una planilla Excel, con una descripción detallada de cada artículo recopilado, para determinar cuáles se aprueban, deseado y rechazado.

Primero, se enumeraron 80 artículos, Cada descripción comienza con los nombres y apellidos de los autores correspondientes de cada artículo, luego la referencia en formato Vancouver, después el título con un breve resumen y el nombre de la base de datos del artículo.

Luego, el nombre de la metodología correspondiente a cada artículo, para finalmente tomar la decisión de aprobado en verde, deseado amarillo y rechazado con rojo. Con el correspondiente motivo de rechazo. Aprobado corresponde a los artículos que responden a los objetivos planteados, Deseado menciona los artículos que hablan del tema de investigación, pero no responden a todos los objetivos y rechazado hace referencia a los artículos excluidos. También en color Naranja los artículos duplicados.

Planilla Excel (Anexo 2)

3.1.8 Variables

Las variables por considerar para responder a los objetivos son:

Tabla 3. Variables

“Definir el perfil de los cuidadores de personas mayores dependientes”	<ul style="list-style-type: none"> • Sexo • Edad • Educación • Ocupación • Estado civil
“Reconocer la sobrecarga de los cuidadores de personas mayores dependientes”	<ul style="list-style-type: none"> • Sobrecarga • Descanso • Conocimientos del cuidado
“Identificar los instrumentos de valoración sobre estrategias de enfermería sobre la sobrecarga de los cuidadores de personas mayores dependientes”	<ul style="list-style-type: none"> • Escala ZARIT
“Identificar estrategias de enfermería para disminuir la sobrecarga de los cuidadores de personas mayores dependientes”	<ul style="list-style-type: none"> • Estrategias de educación • Estrategias de prevención • Visitas domiciliarias

Fuente: Elaboración Propia

3.1.9 Limitaciones del estudio

Las limitaciones en nuestra investigación primeramente es la escasa publicación de estudios chilenos relacionados con estrategias de enfermería en la sobrecarga del cuidador, generando un vacío en la búsqueda bibliográfica. Otra limitación es que la búsqueda solo se realizó en cuatro bases de datos, no fue una búsqueda masiva de artículos publicados, y dentro de los artículos recolectados, la población a que se le realizaron las intervenciones educativas no correspondía a población chilena, la escasa evidencia de investigaciones realizadas por enfermeras a nivel nacional, ya que existe un programa de atención a los cuidadores en Chile, sería valioso el conocer la realidad de los cuidadores.

También mediante la lectura de los diversos artículos, solo se evidencia estrategias estándares, educación y visitas domiciliarias. No se utilizan herramientas como cursos online, tecnología, líneas de capacitación. Las visitas domiciliarias son las más utilizadas, permite una intención más personalizada con los cuidadores y adultos mayores, por lo que fomentar su realización es más eficaz en la educación como actividad de apoyo personalizado.

3.1.10 Consideraciones Éticas

El estudio presente se realizó basado en la bioética personalista que no tiene otra finalidad que la de promover el bien íntegro de la persona humana, vértice de lo creado, eje y centro de la vida social. Este estudio no trabaja directamente con personas, sin embargo, la investigación se apoya en los principios éticos personalistas. Siendo los siguientes:

Primeramente, el principio de defensa la vida física, caracterizando por el valor fundamental de la persona porque no puede existir si no es en un cuerpo. Siendo partícipes de esta investigación para ayudar a los cuidadores que se encuentran sobrecargados, haciendo énfasis en las estrategias de enfermería para que este grupo etario mejore su autocuidado. Luego el principio de Libertad y responsabilidad que la persona es libre, pero para conseguir el bien de sí mismo y el de las demás personas. Por ende, en cada artículo seleccionado cada persona que participó decidió libremente respetar su decisión y la de los demás.

Posteriormente, Totalidad o terapéutico, este principio nos presenta al ser humano como un todo, de forma integral, siendo una totalidad física, espiritual y moral. En el cual el enfoque son los cuidadores, enseñándoles cómo cuidar correctamente a la persona mayor y así mismo, mejorando la calidad de vida de ambos en todas las áreas.

Finalmente, Solidaridad y subsidiaridad, este principio destaca la vida como bien social, y la promoción del bien común, donde tanto la persona como la sociedad se benefician. Por lo tanto, se relaciona a la investigación presente, ayudando a otorgar conocimientos cada día del profesional de enfermería al cuidador y al buscar estrategias para el bienestar de ambas personas.

CAPÍTULO 4

4.1 RESULTADOS

Para el primero objetivo planteado que es explorar la sobrecarga de los cuidadores de PM dependientes, En el artículo titulado “Efecto una intervención de soportes social en cuidadores de personas con enfermedad crónica” del año 2019, la muestra estuvo formada por 137 cuidadores, en el cual se dividieron en dos grupos, uno de prueba y experimental, a ambos grupos se les aplicó la escala de Zarit, en donde demostró que la sobrecarga en el cuidador es leve e intensa, tanto en la medición pre como en la post intervención. Es decir, en la preprueba del grupo experimental la sobrecarga leve es de 26,5 y post prueba 38,2, y sobrecarga intensa preprueba 48,5 y posprueba 33,9, lo cual demuestra un leve descenso de sobrecarga, no significativo. ⁽³⁷⁾

Asimismo, En el artículo titulado “Evaluación de la efectividad de un programa intervención en cuidadores no profesionales de personas dependiente en el ámbito de atención primaria” la muestra estuvo constituida por 60 cuidadores, en donde se les aplicó la escala Zarit y demostró que 38 presentan sobrecarga leve y 22 intensa. ⁽⁴⁵⁾

La evidencia demuestra a través de los artículos analizados que la sobrecarga es de leve a intensa, y en consecuencia repercute en las diferentes áreas, físicas como debilitamiento, cansancio y agotamiento, y también en el área psicológica, demostrando desanimo, tristeza, y frustración.

(37,39,40,41)

En relación con el objetivo determinar cuál es el perfil de los cuidadores de personas mayores dependientes, los siete artículos seleccionados predomina el sexo femenino como cuidador

principal, siendo principalmente el cónyuge quien asume el dicho rol, sin embargo, el artículo realizado por Ortiz Mayasén ha evidenciado que el 48% son las hijas mujeres las cuidadoras principales y 35% el cónyuge, asimismo, en el artículo titulado “Efecto una intervención de soportes social en cuidadores de personas con enfermedad crónica”, de 137 cuidadores, 11 son cónyuge, 47 hijo/a, 12 Madre/padre, 28 otro familiar, predominando el hijo/a como cuidador principal. ⁽⁴⁵⁾

En relación con el párrafo anterior, en el artículo titulado “Efectividad de una intervención educativa a nivel de conocimientos de cuidadores no formales de adultos mayores”, constituida por 25 cuidadores, predomina el sexo femenino como cuidador, siendo principalmente la ama de casa, de edad de 46 y 55 años (48%) y 36 y 45 años (40%). El nivel escolar de los cuidadores es secundaria con un 44 %, seguido de preuniversitario con 9.36 %. Por lo tanto, el rango etario de los cuidadores es de 17 a 77 años. ⁽³⁷⁾

En relación con el objetivo reconocer los instrumentos de valoración sobre el efecto de las estrategias de enfermería para la sobrecarga de los cuidadores de PM dependientes, El instrumento más utilizado fue Zarit, aplicado en seis de los siete artículos seleccionados. ^(36,37,38, 43,44, 45, 46, 47,48,49)

Sin embargo, también en el artículo titulado “Efecto de psicoeducación en el afrontamiento y adaptación del rol de cuidador familiar de adulto mayor”, utilizaron la Escala para medir el Proceso de Afrontamiento y Adaptación (ECAPS), esta escala está conformada por 47 ítems agrupados en cinco factores (recursivo y centrado, reacciones físicas y enfocadas, proceso de alerta, procesamiento sistémico, conocer y relacionarse), con una calificación de 4 puntos, que varía desde 1 = nunca, hasta 4 = siempre; cada ítem es una frase corta acerca de cómo una persona responde

cuando experimenta una crisis o un suceso difícil, El puntaje puede oscilar entre 47 a 188 puntos, a mayor puntaje significa un uso más consistente de estrategias de afrontamiento y adaptación. El instrumento lo elaboró Callista Roy, para identificar las estrategias que la persona utiliza para afrontar situaciones difíciles, busca explicar cómo ocurre este proceso de afrontamiento y por qué se produce. ⁽⁴⁶⁾

En relación con el objetivo identificar estrategias por enfermería para disminuir la sobrecarga de los cuidadores de PM dependientes, En los siete artículos seleccionados la Intervención educativa fue la única estrategia utilizada por enfermería, en la cual se llevó a cabo mediante visitas domiciliarias, en donde se entregaba información, demostración y práctica de procedimientos a los cuidadores. Los temas predominantes fueron información sobre la enfermedad, alimentación, medicamentos, procedimientos (baño, movilización), qué hacer en caso de urgencias, manejo del enojo o intolerancia del familiar y autocuidado del cuidador. ^(37, 38, 45, 46,47,48, 49)

En el artículo realizado por José Martí Pérez del año 2020, la intervención se llevó a cabo mediante 4 talleres en el Policlínico Universitario "José Martí Pérez", con un Plan temático para 12 semanas, de 4 horas semanales para un total de 48 horas, en cada taller se abordan diferentes temas de educación prácticos y teóricos. Asimismo, en otro artículo titulado “Efecto de psicoeducación en el afrontamiento y adaptación del rol de cuidador familiar de adulto mayor”, del año 2020, la intervención fue mediante un programa llamado “Cuidándose”, Fueron 10 sesiones, seis enfocadas al cuidado del cuidador familiar y cuatro para la persona mayor. ⁽³⁷⁾

Finalmente, en respuesta a nuestro último objetivo, identificar el efecto de las estrategias de enfermería para disminuir la sobrecarga de los cuidadores de PM dependientes, La evidencia demuestra que las intervenciones educacionales de enfermería en el cuidador disminuyen la sobrecarga. Durante las intervenciones la participación de los cuidadores facilitaba la comunicación e interacción, en el cual se creó un ambiente optimo y se realizaron distintas actividades lo cuales tuvieron un efecto positivo para la calidad de vida tanto para los cuidadores como también las PM dependientes. (39, 44, 45,46,47, 48)

Sin embargo en el artículo titulado Efecto de psicoeducación en el afrontamiento y adaptación del rol de cuidador familiar de adulto mayor, el nivel de sobrecarga de los dos grupos estaba entre leve e intenso, después de la intervención de enfermería 'Alguien apoya al que cuida" del programa "Cuidando a los Cuidadores" no tuvo efecto estadísticamente significativo en las percepciones de soporte social y sobrecarga del cuidado, por lo que la intervención propuesta no tuvo resultados de efectividad estadísticamente comprobada. (46).

Asimismo, el artículo de Berta Cecilia Salazar González, realizaron intervenciones educativas como la de dar información del cuidado y la demostración junto con la práctica de esta, con una duración de ocho semanas. Los temas fueron información sobre la enfermedad, alimentación, medicamentos, procedimientos, qué hacer en caso de urgencias, manejo del enojo o intolerancia del familiar y autocuidado del cuidador, se exploró la satisfacción de los cuidadores como evaluar su duración, utilidad y aplicabilidad de contenidos de la intervención, y aceptación de facilitadores. Se aplicó el cuestionario de conocimiento, la prueba sobre la carga del cuidador y la subescala de horario interrumpido. la intervención educativa estuvo constituida por 11 participantes que incrementaron

el puntaje de conocimiento, no hubo signos negativos o retrocesos. Sin embargo, no alcanzó significancia, la carga del cuidador tampoco mostró cambio significativo. Por lo tanto, El estudio piloto permitió determinar si los efectos de la intervención son consistentes y el incrementar el tamaño de muestra permitirá conocer si se obtienen más resultados significativos. ⁽⁴⁷⁾

CAPÍTULO 5

5.1 CONCLUSIÓN

En el presente proyecto titulado estrategias de enfermería en el manejo de la sobrecarga de los cuidadores de personas mayores dependientes, se realizó una revisión integrativa con la recopilación de artículos relacionados con el objetivo de investigar respondiendo a una pregunta de búsqueda de ¿Cuál es el efecto de las estrategias de enfermería en la sobrecarga de cuidadores de personas mayores dependientes?, a través de diferentes bases de datos confiables, con un diseño de investigación integrativa, con el fin de responder a nuestro objetivo general y cinco objetivos específicos los cuales fueron respondidos por distintos artículos.

El perfil de los cuidadores de personas mayores dependientes en su mayoría es de sexo femenino, amas de casa, los cuales pueden ser el hijo/a, padre o madre y esposo/a, con estudios básicos, la PM a quien cuidan con mayoritariamente de 80 años. Los estudios evidencian que los cuidadores presentan un alto porcentaje de sobrecarga intensa y en otros un alto porcentaje de sobrecarga leve en un periodo de pre-intervención.

Para valorar el grado de sobrecarga de los cuidadores dependientes, se usa la escala Zarit, es uno de los instrumentos más utilizados en intervenciones, para evaluar el efecto de las intervenciones de enfermería en el nivel de sobrecarga del cuidador, luego, se presenta la escala para medir el afrontamiento y adaptación para precisar el grado de capacidad del proceso y conceptualizar sus estilos y estrategia, encontrado en 1 artículo.

Dentro de la intervención, la más utilizada en los artículos es la educativa, mediante visitas domiciliarias, realizando talleres, planes temáticos, actividades prácticas y didácticas, con entrega de información y la formación de distintas áreas para el cuidado de personas mayores, y mejorar su calidad de vida. Durante las intervenciones si bien en cada artículo analizado es diferente el lapso en educación, algunos fueron realizados por 8 semanas, es decir, 1 educación por semana, en otros casos fueron dos veces por semana, utilizando material didáctico, en otras intervenciones fueron de 12 horas, 3 encuentros semanales con actividades prácticas y recreativas en un policlínico “José Martí Pérez”.

Por lo tanto, el efecto de las distintas intervenciones realizadas post intenciones tuvieron un efecto positivo disminuyendo la sobrecarga y aumentando el conocimiento del cuidador, sin embargo, existen áreas de mejora, dado que también la evidencia demuestra que no en todas las intervenciones realizadas hubo una reducción de la sobrecarga o aumento del conocimiento del cuidador, esto es porque los cuidadores no podían asistir a los talleres educacionales realizados fuera de su domicilio, porque tenían que estar con la persona mayor dependiente, por lo tanto, no reducía la sobrecarga.

Finalmente, respondiendo a nuestro objetivo es muy importante realizar una mirada integral que aborden las necesidades del cuidador durante y de la persona cuidada, para ver el efecto de las estrategias de enfermería. Estas estrategias mejoran la calidad de vida, aliviando la carga emocional y física. El compromiso del rol de enfermería hacia los cuidadores para el bienestar de la persona, ya que tienen la capacitación y la experiencia para asesorar sobre el manejo de la sobrecarga y emocional del cuidado, realizando intervención educativa sobre técnicas y manejo

del cuidado, identificando signos de agotamiento, estrés o deterioro en la salud mental o física, apoyando. Esta investigación también podrá ayudar a futuras investigaciones con nuevas ideas para la práctica en el rol de enfermería en las distintas acciones hacia el cuidador y las PM dependientes, a través de nuevas tecnologías y/o métodos de intervenciones.

El aporte realizado a la disciplina hablando del rol de enfermería que representa esta investigación es que nos entrega distintas estrategias de forma educativa y para la capacitación del cuidador, proporcionando información y distintas técnicas de cuidado para la persona mayor dependiente, ya que esto va a permitir que el cuidador se sienta más seguro y competente a su rol, también en las distintas visitas domiciliarias se puede percibir los distintos recursos que necesitan, lo cual es posible proporcionar recursos adicionales para poder aliviar la carga diaria, dentro de las ayudas es la gestión del cuidado que se puede implementar con el uso de la tecnología que pueden ayudar a los cuidadores a realizar un seguimiento del estado de salud tanto de la persona mayor dependiente como la del cuidador y comunicarse con el equipo de salud de manera efectiva. Es fundamental la evaluación periódica de estas estrategias implementadas y ajustarlas según sea necesario, ya que pueden cambiar con el tiempo por lo que es importante mantener una buena comunicación, como también establecer rutinas claras y un plan para reducir el estrés del cuidador y brindarle tranquilidad, ya que esto puede mejorar la calidad de vida del cuidador sino también garantiza un mejor cuidado a la persona mayor dependiente.

CAPÍTULO 6

6.1 REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Fernández M, Beatriz, Herrera M, Soledad. El efecto del cuidado informal en la salud de los cuidadores familiares de personas mayores dependientes en Chile. *Rev. Médica. Chile* [En línea]. 2020; 148(1): 30-36. Disponible en: http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-98872020000100030&lng=es. [Acceso el 11 de abril del 2023]
2. Macaya M, Lanciego Y, Pacheco I. Intervención enfermera para el estudio de la salud percibida por cuidadores: Talleres dirigidos a formar al cuidador. [En línea]. 2020. *Rev. Dialnet*. [En línea]. 6(2).145-156. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7745141> [Acceso el 06 de octubre]
3. Organización Mundial de la Salud. *Envejecimiento y Salud*. [En línea]. 2022. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/ageing-and-health> [Acceso el día 28 de septiembre, 2023]
4. Instituto Nacional de Estadística. *Demografía*. [En línea]. 2022. Disponible en: <https://www.ine.gob.cl/estadisticas/sociales/demografia-y-vitales/demografia-y-migracion> [Acceso el 6 de octubre de 2023].
5. Gobierno de Chile. *Servicio Nacional del Adulto Mayor*. [En línea]. 2023. Disponible en: <https://www.senama.gob.cl/servicio-nacional-del-adulto-mayor> [Acceso el 6 de octubre de 2023].
6. Gobierno de Chile. *Yo me cuido*. [En línea] 2019. Disponible en: https://www.senama.gob.cl/storage/docs/Yo_me_cuido_y_te_cuido.pdf [Acceso el 6 de octubre de 2023]
7. Jordán Bolaños A, Zavala Plaza M, Bedoya-Vaca P, Rodríguez Chicaiza C, Barreno Sánchez S. Salud familiar y psicológica del cuidador primario de adultos mayores dependientes. *Rev. Información científica*. [En línea] 2021. [Citado el 17 de septiembre, 2023]. 100(5). Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1028-99332021000500006 [Acceso 06 de octubre del 2023]
8. Pozo EM, Amador LMP. Efectividad de intervención educativa en sobrecarga del cuidador de adultos mayores dependientes. *Rev. Cubana Enfermería*. [En línea]. 2019. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-03192018000400003 [Acceso el 6 de octubre de 2023]
9. Martins T, Lumini MJ, Almeida B, Puga Machado P, Freire RM. El cuidado de familiares adultos: ¿Cómo afecta a la salud y al bienestar del cuidador familiar? *Revista ROL Enfermería*. 2019; 42(4): 254-261. Disponible en: <https://comum.rcaap.pt/handle/10400.26/30690> [Acceso el 06 de octubre del 2023]
10. European school Health Education. *La importancia del profesional de enfermería en el cuidado de personas mayores* [En línea]. 2023. Disponible en: <https://www.esheformacion.com/blog/76/la-importancia-del-profesional-de-enfermeria-en-el-cuidado-de-personas-mayores> [Acceso el 6 de octubre de 2023]
11. Marian M. Vista de Atención de enfermería en el adulto mayor. *Rev. Enfermería Investiga*. [En línea]. 2018; 3 (1); 59-61. Disponible en: <https://revistas.uta.edu.ec/erevista/index.php/enfi/article/view/429/702> [Acceso el 6 de octubre de 2023]

12. Gavilanes V, Mendoza Eva, Costales B. Vista de intervención de enfermería en el bienestar holístico del adulto mayor. *Rev. Enfermería Investiga* [En línea]. 2021. 6(1) Disponible en: <https://revistas.uta.edu.ec/erevista/index.php/enfi/article/view/1021/946> [Acceso el 6 de abril de 2023]
13. Hernández Bernal N, Barragán Becerra J, Moreno Mojica C. Intervención de enfermería para el bienestar de cuidadores de personas en cuidado domiciliario. *Rev. Cuidarte*. [En línea]. 2018;9(1):2045. Disponible en: <http://www.scielo.org.co/pdf/cuid/v9n1/2216-0973-cuid-9-1-2045.pdf> [Acceso el 11 de octubre del 2023]
14. Organización Mundial de la Salud. *Discapacidad* [En línea]. 2023. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/disability-and-health> [Acceso el 11 de octubre de 2023]
15. Tinoco Camarena JM, Hidalgo Blanco MA, Daifuku Sansano N, Lluch Canut MT, Raigal Aran L, Puig Llobet M. Intervenciones enfermeras para disminuir la sobrecarga de cuidadores informales. Revisión sistemática de ensayos clínicos. *Rev. Enfermería Global*. [En línea]. 2022;21(4):562–86. Disponible en: https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1695-61412022000400018 [Acceso el 11 de octubre de 2024]
16. Década L, Saludable D. La situación de los cuidados a largo plazo en américa latina y el caribe. [En línea].2023. Disponible en: https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/57356/9789275326879_spa.pdf?sequence=1&isAllowed=y#:~:text=De%20acuerdo%20con%20la%20Organizaci%C3%B3n [Acceso 21 de octubre del 2023]
17. Baracaldo Campo A, Naranjo García A.S, Medina Vargas V. Nivel de dependencia funcional de personas mayores institucionalizadas en centros de bienestar de Floridablanca (Santander, Colombia). *Rev. Gerokomos* [En línea]. 2019; 30(4): 163-166. Disponible en :https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1134-928X2019000400163 . [citado 21 de octubre del 2023]
18. Duran Badillo T, Domínguez Chávez C, Hernández Cortés P, Félix Alemán A, Cruz Quevedo J, Alonso Castillo M. Dejar de ser o hacer: significado de dependencia funcional para el adulto mayor. *Acta Universitaria*. [En línea]. 2018;28(3): 40-46. Disponible en: <http://eprints.uanl.mx/17086/1/Dejar%20de%20ser%20o%20hacer-significado%20de%20dependencia%20funcional%20para%20el%20adulto%20mayor.pdf> [Acceso el 21 de octubre del 2023]
19. Salinas J, Cancino A, Pezoa S, Salamanca F, Soto M. Vida Chile 1998-2006: resultados y desafíos de la política de promoción de la salud en Chile. *Rev. Panamericana de Salud Pública*. [En línea]. 2007;21(2–3):136–44. Disponible en: <https://www.scielosp.org/article/rpsp/2007.v21n2-3/136-144/es/> [Acceso el día 20 de octubre del 2023]
20. Vargas S. Nivel de carga de trabajo en cuidadores del adulto mayor residentes en albergues de Lima Norte. *Rev. Perú Investiga Salud*. [En línea] 2019;3(2): 76-80 Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7174453> [Acceso el día 19 de octubre del 2023]
21. Guerrero-Gaviria D, Carreño S-P, Chaparro-Díaz O-L. Sobrecarga del cuidador familiar en Colombia: revisión sistemática exploratoria. *Rev. Colombia Enfermería*. [En línea]. 31 de mayo de 2023 ;22(1): e053. Disponible en:

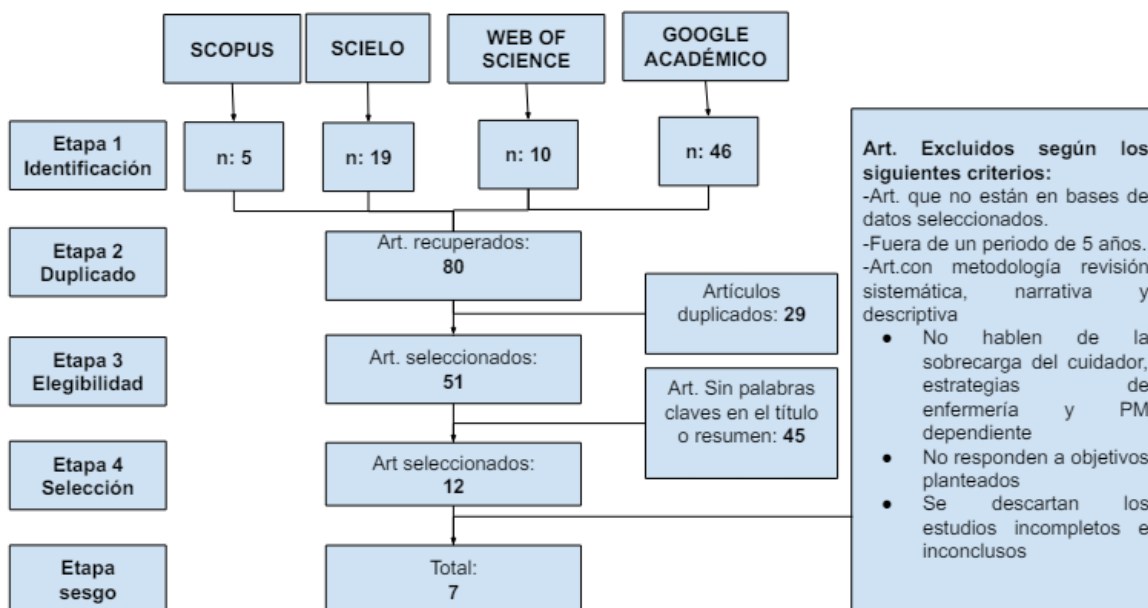
<https://masd.unbosque.edu.co/index.php/RCE/article/view/3754> [Acceso 29 de octubre del 2023]

22. Araújo F, Peixoto MJ, Martins T, Lumini MJ, Almeida B, Puga Machado P, Freire RM. El cuidado de familiares adultos: ¿Cómo afecta a la salud y al bienestar del cuidador familiar? *Revista ROL Enfermería* [En línea] 2019; 42(4): 254-261. Disponible en: <https://comum.rcaap.pt/handle/10400.26/30690> [Acceso el 28 de noviembre, 2023]
23. Barba Lara L, Shugulí Zambrano C. Niveles de sobrecarga en cuidadores del adulto mayor con y sin deterioro cognitivo. Estudio comparado. *Rev. Eugenio Espejo* [En línea]. 2022.; 16(2): 67-80. Disponible en: http://scielo.senescyt.gob.ec/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S2661-67422022000200067&lng=pt&nrm=iso [citado el 20 de noviembre, 2023]
24. Olarte Rueda G, Largo Cárdenas YC, León Acosta DL, Sánchez Cubides LSDR, Ríos Gómez LM. Conocimiento y sobrecarga del cuidador principal de persona mayor dependiente. *Rev. Horizonte de Enfermería*. [En línea]. 20 de diciembre de 2021; 32 (3): 256-65. Disponible en: <https://rhd.uc.cl/index.php/RHE/article/view/43875> [Acceso el día 20 de noviembre, 2023]
25. Salazar Barajas M.E., Garza Sarmiento E.G., García Rodríguez S.N., Juárez Vázquez P.Y., Herrera-Herrera J.L., Duran-Badillo T. Funcionamiento familiar, sobrecarga y calidad de vida del cuidador del adulto mayor con dependencia funcional. *Rev. Enfermería Universitaria*. [En línea]. 2019; 16(4): 362-373. Disponible en: https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S1665-70632019000400362&lng=es&nrm=iso [Acceso el 20 de noviembre del 2023]
26. Martínez Pizarro S, Síndrome del cuidador quemado. *Revista Clínica de Medicina de Familia*. [En línea]. 2020;13(1):97-100. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=169664753013> [Acceso el 19 de noviembre, del 2023]
27. Chamba Ortis P, Ojeda Orellana K. Síndrome de sobrecarga en cuidadores familiares de adultos mayores y factores asociados. *Rev. de la facultad de ciencias y medicina de la Universidad de Cuenca*. Rev. de la facultad de ciencias y medicina de la Universidad de Cuenca. [En línea]. 2019. 37 (1) 11-19. Disponible en: <https://pesquisa.bvsalud.org/portal/resource/pt/biblio-1000432> [Acceso el 18 de noviembre del 2023]
28. Coltters C, Güell M, Belmar A. Gestión del cuidado en enfermería en la persona mayor hospitalizada. *Rev. médica Clínica Las Condes*. [En línea]. 2020;31(1):65-75. Disponible en: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0716864019301154> [Acceso el 20 de noviembre del 2023]
29. Chisag Guaman MM. Atención de enfermería en el adulto mayor. *Rev. Enfermería Investiga* [En línea]. 2019;3(1):59-61. Disponible en: <https://revistas.uta.edu.ec/erevista/index.php/enfi/article/view/429> [Acceso 20 de septiembre del 2023]
30. Campos C, Vargas X, Milos P. Los servicios profesionales de la enfermera (o) en la legislación chilena. *Revista Médica Clínica Las Condes*. [En línea]. 2018. 29 (3): 270–277. Disponible en: (<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0716864018300555>) [Acceso el día 20 de noviembre del 2023]

31. León Román C. Enfermería ciencia y arte del cuidado. *Rev. Cubana Enfermería*. [En línea] 2006; 22(4). Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-03192006000400007 [Acceso el día 20 de noviembre del 2023]
32. De Arco Canoles ODC, Suarez Calle ZK. Rol de los profesionales de enfermería en el sistema de salud colombiano. *Rev. Universidad y Salud* [En línea]. 2018;20(2):171. Disponible en: <https://revistas.udenar.edu.co/index.php/usalud/article/view/3364> [Acceso el 12 de abril de 2024]
33. Huaman Carhuas L Sr, Gutiérrez-Crespo HF Sr. Impacto de la intervención de enfermería en el autocuidado de pacientes con enfermedad renal crónica avanzada. *Rev. Enfermería Nefrológica* [En línea]. 2021;24(1):68–76. Disponible en: https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2254-28842021000100007 [Acceso el 12 de abril de 2024]
34. Gavilanes V, Mendoza de Graterol E, Costales B. Intervención de enfermería para el bienestar hoístico del adulto mayor. *Rev. Enfermería investiga* [En línea]. 3 de enero de 2021;6(1):3-12. Disponible en: <https://revistas.uta.edu.ec/erevista/index.php/enfi/article/view/1021/946> [Acceso 6 de abril de 2023]
35. Tinoco Camarena JM, Hidalgo Blanco MA, Daifuku Sansano N, Lluch Canut MT, Raigal Aran L, Puig Llobet M. Intervenciones enfermeras para disminuir la sobrecarga de cuidadores informales. Revisión sistemática de ensayos clínicos. *Rev. Enfermería Global*. [En línea]. 2022;21(4):562–86. Disponible en: https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1695-61412022000400018 [Acceso el 12 de abril de 2024]
36. Hernández Bernal N, Barragán Becerra J, Moreno Mojica C. Intervención de enfermería para el bienestar de cuidadores de personas en cuidado domiciliario. *Rev. Cuidarte* [En línea]. 2018;9(1):2045. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.15649/cuidarte.v9i1.479> [Acceso el 12 de abril, 2024]
37. Tejeda Dilou Y. Efectividad de una intervención educativa en nivel de conocimientos de cuidadores no formales de adultos mayores. *Rev. Cubana Enfermería* [En línea]. 2020; 36(1): e3074. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-03192020000100012&lng=es. [Acceso el 11 de abril, 2024]
38. Valencia Contreras M, Melita Rodríguez A. Vista de Reflexión de la humanización de la atención: teoría de Jean Watson y propuesta de su aplicación. *Rev. De enfermería*. [En línea]. 2021. 6(1). Disponible en: <https://rcs.uv.cl/index.php/Benessere/article/view/3037/2910> [Acceso el 12 de abril de 2024]
39. Díaz Rodríguez N, Hernández Segura G, García Gutiérrez M, Sosa Ferreira J, Gallegos Torres R. Efecto de una intervención educativa de Enfermería en los conocimientos del cuidador, para la atención del adulto mayor. *Rev. Ene*. [En línea]. 2020; 14(3): e14305. Disponible en: http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1988-348X2020000300005&lng=es. [Acceso el 12 de abril, 2024]
40. Izquierdo Machín E. Enfermería: Teoría de Jean Watson y la inteligencia emocional, una visión humana. *Rev. cubana Enfermería* [En línea]. 2015; 31(3). Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-03192015000300006&lng=es. [citado el 11 de abril, 2024]

41. Pacheco C, Kappes M. ¿Es la revisión sistemática el mejor estudio para tomar decisiones de salud? [En línea]. 2019. Disponible en <file:///C:/Users/HP/Downloads/Diseosdeinvestigacin.pdf> [Acceso 21 de junio del 2024]
42. Trabajos finales. Editorial Médica Panamericana. La Técnica PICO en investigación ¿Qué es y para qué sirve? ¿Cómo formular una buena pregunta de investigación para la redacción de un artículo de investigación? 2021. [En línea]. Disponible en: <https://trabajofinal.es/tecnica-pico-para-revisiones-sistematicas/> [Acceso 21 de junio. 2024]
43. Díaz Rodríguez, N., Hernández Segura, G., García Gutiérrez, M., Sosa Ferreira, J., & Gallegos Torres, R. (2020). Efecto de una intervención educativa de Enfermería en los conocimientos del cuidador, para la atención del adulto mayor. *Revista Ene de Enfermería*. [En línea]. 14 (3). Disponible en: <http://ene-enfermeria.org/ojs/index.php/ENE/article/view/987> [Acceso 20 de junio del 2024]
44. Hernández Bernal N, Barragán Becerra J, Moreno Mojica C. Vista de intervención de enfermería para el bienestar de cuidadores de personas en cuidado domiciliario. *Rev. Cuidarte*. [En línea]. 2018; 9(1): 2045-58. Disponible en: <https://revistas.udes.edu.co/cuidarte/article/view/479/920> [Acceso 20 de junio del 2024]
45. Ortiz Mallasén V, Claramonte Gual E, Cervera Gasch Á, Cabrera Torres E. Evaluación de la efectividad de un programa de intervención en cuidadores no profesionales de personas dependientes en el ámbito de la atención primaria. *Rev. Atención Primaria*. [En línea]. 2021;53(1):60-66. Disponible en: <https://www.elsevier.es/es-revista-atencion-primaria-27-avance-resumen-evaluacionefectividad-un-programa-intervencion-S0212656720302092> [Acceso 21 de junio 2024]
46. Cuevas Cancino, J. J., Moreno-Pérez, N. E., Jiménez González, M. J., Padilla Raygoza, N., Pérez Zamora, I., & Flores-Padilla, L. (2019). Efecto de la psicoeducación en el afrontamiento y adaptación al rol de cuidador familiar del adulto mayor. *Enfermería universitaria*, 16(4). <https://doi.org/10.22201/eneo.23958421e.2019.4.585> [acceso 21 junio del 2024]
47. Salazar González B, Hernández Cortés P, Martínez Ortiz S, Pérez Cavazos D. et al. Intervención educativa en cuidadores familiares de adultos mayores con enfermedad crónica o discapacidad. Estudio piloto y de factibilidad. *Revista Salud y Cuidado*. [En línea], 2023. 2(3), 7-21. Disponible en: <https://revistasaludycuidado.uaemex.mx/article/view/21764> [acceso 21 junio del 2024]
48. Chaparro Diaz L, Carreño Moreno S, Carrillo González G, Gómez Ramírez O. Efecto de una intervención de soporte social en cuidadores de personas con enfermedad crónica. *Rev. Enfermería*. [En línea]. 2020. Disponible: http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0121-45002020000100018&lng=en. [Acceso el 21 de junio, 2024]
49. García López C, Carrascal Gutiérrez J, Pérez Vázquez D. Intervención educativa interdisciplinaria a grupos de cuidadores. *Rev. INFAD de Psicología* [En línea]. 2019; 3 (2): 23-30. Disponible en: <https://revista.infad.eu/index.php/IJODAEP/article/view/1892> [Acceso 21 de junio de 2024]

ANEXO 1. flujograma PRISMA



ANEXO 2. Planilla Excel

Nomenclatura		Nomenclatura Base de Datos	
Aprobado		SCOPUS	Google Academico
Dudoso		WOS	Scielo
Rechazado			

N°	AUTORES	REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA	TÍTULO	RESUMEN	TIPO DE EVIDENCIA	NIVEL DE EVIDENCIA	GRADO DE EVIDENCIA	ESTADO DE RESULTADO	IMPACTO SOCIAL
1	Milada Cruz Rodríguez, Doretha Aguirre Hernández, María Cecilia García, José Francisco Bona, Walfrido Rodríguez Calleja	Díaz N, Hernández G, García M, Bona J, Gallardo G. Efecto de una intervención educativa de enfermería en los conocimientos del cuidador para la atención del adulto mayor. [Internet]. 2021. [citado 04 de abril 2024]. 14 (1) : e13028. Disponible en: https://doi.org/10.18102/revista.v14n1.a13028	Efecto de una intervención educativa de enfermería en los conocimientos del cuidador para la atención del adulto mayor	La intervención educativa de enfermería en un sistema de actividades didácticas participativas que se realizó de manera presencial, para el cual se diseñaron cuestionarios de evaluación de conocimientos con el fin de medir el nivel de conocimientos de los cuidadores a través de encuestas y videos, corrigiendo conceptos erróneos y faltantes.	Evidencia Cuantitativa	Alta	Alta	Alta	Alta
2	José María Pizarro	Pizarro J. Efectividad de una intervención educativa en el nivel de conocimientos de enfermería en familias de adultos mayores. Revista Colombiana Enfermería [Internet]. 2022. [citado 04 de abril 2024]. 38 (1) : 107-112. Disponible en: https://doi.org/10.18102/revista.v38n1.a107	Efectividad de una intervención educativa en el nivel de conocimientos de enfermería en familias de adultos mayores	Intervención educativa en el Policlínico "José Martí Pizarro", Santiago de Cuba. El protocolo estuvo conformado por 28 actividades en formato. Desarrollado en tres etapas (evaluación de los conocimientos de los cuidadores, desarrollo de la intervención, se diseñaron los cuestionarios de evaluación e implementación, información y evaluación). Para evaluar la efectividad de la intervención se compararon los resultados mediante la Prueba de Wilcoxon.	Evidencia Cuantitativa	Alta	Alta	Alta	Alta
3	Milad Carillo C, Jennif Carazo O, Christiana Diaz V, Patricia Carillo S.	Carillo M, Carazo J, Díaz C, Carazo P. Efecto de una intervención educativa para cuidadores en las Barras de atención con enfermería en familia. [Internet]. 2021. [citado 04 de abril 2024]. 10 (1) : 181-189. Disponible en: https://doi.org/10.18102/revista.v10n1.a181	Efecto de una intervención educativa para cuidadores en las Barras de atención con enfermería en familia	Se indagaron 280 cuidadores familiares de personas con enfermedades crónicas, se realizó evaluación antes y después de la competencia para el cuidado en el hogar y de la subsección de cuidado.	Evidencia de evidencia cuantitativa de tipo cuantitativa	Alta	Alta	Alta	Alta
4	Luzmila Cárdeno Díaz, Betina Carazo Gómez, Diana Carillo Carmona, Olga Carazo Ramírez.	Carazo L, Carazo B, Carillo C, Carazo O. Efecto de una intervención de soporte social en cuidadores de personas con enfermedad crónica. [Internet]. 2022. [citado 04 de abril 2024]. 38 (1) : 18-27. Disponible en: https://doi.org/10.18102/revista.v38n1.a18	Efecto de una intervención de soporte social en cuidadores de personas con enfermedad crónica	Se realizó medición antes y después de la intervención mediante uso de los TIC para obtener según el nivel (grupos pre y post) los resultados de bienestar y satisfacción de los cuidadores de Zafra en un total de 127 participantes que participaron en los talleres de trabajo de su cuidador principal por más de tres meses, y antes de iniciar el programa "Cuidados a los Cuidadores" de la Facultad de Enfermería de la Universidad Nacional de Colombia.	Evidencia cuantitativa cuantitativa	Alta	Alta	Alta	Alta
5	Carillo Regino Virga, María Rivera Mendiola	Regino C, Rivera M. Caring strategies in the families of caregivers of patients with history chronic on dialysis. Enfermía Global [Internet]. 2021. [citado 04 de abril 2024]. 10 (2) : 150-159. Disponible en: https://doi.org/10.18102/revista.v10n2.a150	Enfoques de afrontamiento a la enfermedad de cuidadores de pacientes con enfermedad crónica	Se realizó la Escala de Bienestar del Cuidador de Zafra para determinar el bienestar de los cuidadores. Se efectuaron un cuestionario de bienestar y se aplicó un cuestionario de bienestar de los cuidadores. Se realizaron con participantes de carga interna mayores (100 puntos). Los resultados de afrontamiento categorizaron en: estrategias de afrontamiento activo y pasivo. Los cuidadores se dividieron en un grupo de intervención y otro grupo de control. Se realizó la medición de bienestar y se aplicó un cuestionario de bienestar de los cuidadores.	Evidencia cuantitativa de tipo cuantitativa	Alta	Alta	Alta	Alta
6	Geledis Cristina García-Rivera, Paola Yvany Ruiz, Beatriz José Jarama Carrazo, Luz Rivera-Pedraza, Juana Trujillo-Fernández	García C, Ruiz P, Carrazo J, Rivera B, Trujillo J. Impacto de una intervención psicoeducativa en la habilidad para el cuidado del cuidador principal del paciente en diabetes mellitus. Enfermía Global [Internet]. 2022. [citado 04 de abril 2024]. 38 (1) : 14-24. Disponible en: https://doi.org/10.18102/revista.v38n1.a14	Impacto de una intervención psicoeducativa en la habilidad para el cuidado del cuidador principal del paciente en diabetes mellitus	La muestra estuvo formada por 40 cuidadores de pacientes en diabetes mellitus. Se realizaron habilidades del cuidador, de afrontamiento y de adaptación y se aplicó información, mediante el instrumento de Habilidades de Cuidado y el resultado de resultados de afrontamiento y adaptación. La intervención consistió en un programa psicoeducativo de apoyo psicosocial para cuidadores de pacientes con diabetes mellitus, realizado en el nivel de atención de enfermería, por parte del cuidador. Buscaba a valor por un mejor manejo.	Evidencia cuantitativa	Alta	Alta	Alta	Alta
7	Valter Otilio Maldonado, Elly Chavarro Quiñ, Agueda Carolina Escobar y Edwin Calvosa Tenaud.	Otilio V, Chavarro E, Carvosa C, Calvosa B. Evaluación de la efectividad de un programa de intervención psicoeducativa en personas con enfermedades crónicas. [Internet]. 2021. [citado 04 de abril 2024]. 10 (1) : 181-189. Disponible en: https://doi.org/10.18102/revista.v10n1.a181	Evaluación de la efectividad de un programa de intervención psicoeducativa en personas con enfermedades crónicas	Intervención educativa que consistió de un programa de 10 sesiones grupales, de 120 min. en día de los viernes. Los temas fueron: estilo de vida y hábitos saludables, higiene personal y organización, alimentación y nutrición, actividad física, manejo de medicamentos, uso de recursos y servicios, atención psicosocial, atención farmacológica, resumo y preguntas, alimentación e hidratación, higiene y seguridad, y otros temas. Se realizaron los cuestionarios de bienestar y se aplicó un cuestionario de bienestar de los cuidadores.	Evidencia cuantitativa de tipo cuantitativa	Alta	Alta	Alta	Alta
8	María Riquelme, Susana Alvarado Hernández, Raquel Ramírez Carillo, S. Bergeles García Navarro	Riquelme M, Alvarado S, Ramírez R, García S. Intervención educativa de enfermería en cuidadores de personas con enfermedades crónicas. [Internet]. 2021. [citado 04 de abril 2024]. 22 (428). Disponible en: https://doi.org/10.18102/revista.v22n428.a428	Intervención educativa de enfermería en cuidadores de personas con enfermedades crónicas	El lugar es el momento natural para el desarrollo del cuidado informal. El trabajo que los enfermeros debe desarrollar es más centrado (basado en personas mayores, especialmente los que viven en actividades, la motivación y el apoyo para ayudar a las personas mayores, dependientes, la motivación y el apoyo de actividades y la motivación de motivación para el desarrollo de recursos humanos y materiales.	Evidencia descriptiva cuantitativa	Alta	Alta	Alta	Alta
9	Melo H, Rúa M, Santos C, Novais S, Melo L, Príncipe R, et al.	Melo H, Rúa M, Santos C, Novais S, Melo L, Príncipe R, et al. Intervención de enfermería y coping en terapia para cuidador familiar. RIES [Internet]. 2021. [citado 04 de abril 2024]. 11 (1) : 1-7. Disponible en: https://doi.org/10.18102/revista.v11n1.a1	Intervención de enfermería y coping en terapia para cuidador familiar	Realizaron varias domicinarios (un total de 6 visitas domicinarios), durante un periodo promedio de 3 meses, en el que se implementó un Programa de Intervención de Enfermería, estructurado con intervenciones en el domicilio de apoyo instrumental (cuidador en los diferentes autocuidados) y apoyo psicoemocional (promover el rol de cuidador, promover el apoyo social, promover procesos terapéuticos efectivos, entre otros del cuidador).	Evidencia cuantitativa	Alta	Alta	Alta	Alta
10	Ribeiro Maia, Maria Rosa, Cilene Santos, Sônia Novais, Liliana Mota, Fernanda Príncipe, Maria Silva	Príncipe F, et al. Effectiveness of an Educational Nursing Intervention on Caring Ability and Support in Family Caregivers of Patients with Chronic Non-Communicable Diseases. A Preventive Randomized Controlled Clinical Trial. [Internet]. 2021. [citado 04 de abril 2024]. 37 (1) : 30-39. Disponible en: https://doi.org/10.18102/revista.v37n1.a30	Effectiveness of an Educational Nursing Intervention on Caring Ability and Support in Family Caregivers of Patients with Chronic Non-Communicable Diseases	Ensayo controlado aleatorio, realizado en 34 familias de personas con enfermedades crónicas que habían cuidado de ellas durante más de 3 meses. Se utilizaron las escalas ZARIS para medir la carga del cuidador y el CAS (Caring Ability Instrument) para medir la capacidad de cuidar. La intervención consistió en la aplicación de un taller de cuatro horas dirigido a mejorar la capacidad del cuidador familiar en materia de conocimientos, coping y bienestar, utilizando un folleto diseñado por la Universidad Nacional de Colombia. Este folleto se aplicó individualmente a cada paciente, en un lapso de 3 horas en el hospital y fue conducido por una enfermera del equipo de investigación capacitada de licenciatura de último año de la carrera de enfermería.	Evidencia cuantitativa	Alta	Alta	Alta	Alta
11	Myriam Duren Piana 1, Claudia Corbalán Toranzo 2, Liza Dely Aranda 3, Hazel Rivera Cervantes 4, Shery Franco 5, Jerry Soriano 6	Duren M, Corbalán C, Aranda L, Rivera H, Franco S, Soriano J. Effectiveness of an Educational Nursing Intervention on Caring Ability and Support in Family Caregivers of Patients with Chronic Non-Communicable Diseases. A Preventive Randomized Controlled Clinical Trial. [Internet]. 2021. [citado 04 de abril 2024]. 37 (1) : 30-39. Disponible en: https://doi.org/10.18102/revista.v37n1.a30	Effectiveness of an Educational Nursing Intervention on Caring Ability and Support in Family Caregivers of Patients with Chronic Non-Communicable Diseases	Ensayo controlado aleatorio, realizado en 34 familias de personas con enfermedades crónicas que habían cuidado de ellas durante más de 3 meses. Se utilizaron las escalas ZARIS para medir la carga del cuidador y el CAS (Caring Ability Instrument) para medir la capacidad de cuidar. La intervención consistió en la aplicación de un taller de cuatro horas dirigido a mejorar la capacidad del cuidador familiar en materia de conocimientos, coping y bienestar, utilizando un folleto diseñado por la Universidad Nacional de Colombia. Este folleto se aplicó individualmente a cada paciente, en un lapso de 3 horas en el hospital y fue conducido por una enfermera del equipo de investigación capacitada de licenciatura de último año de la carrera de enfermería.	Ensayo clínico controlado	Alta	Alta	Alta	Alta
12	María Concepción Mayora, Yolanda Lacerayo, Isabel Pacheco	Mayora M, Lacerayo Y, Pacheco I. Intervención enfermera para el estudio de la salud percibida por cuidadores. [Internet]. 2022. [citado 04 de abril 2024]. 10 (1) : 146-158. Disponible en: https://doi.org/10.18102/revista.v10n1.a146	Intervención enfermera para el estudio de la salud percibida por cuidadores	Entre los objetivos reside el formar al cuidador en conocimientos, habilidades y actitudes basadas en las características propias del cuidador de personas dependientes y mejorar su calidad de vida. La formación se participativa con una primera parte teórica, con una duración de una hora, y una práctica. El primer día de la práctica tiene como objetivo la prevención de la sobrecarga del cuidador y cómo realizar la higiene, cambios posturales, alimentación, manejo de medicamentos, prevención de caídas por presión en el "PowerPoint". La segunda hora se da de la práctica en la que se trata como realizar la higiene de una persona encamada, los cambios posturales, cambio de pañal en cama, implementación de la cama al alto. Se enseñan los productos de apoyo que existen en el mercado como los SGM (superficies especiales para el manejo de peso), el soporte de la silla, el disco giratorio y los cinturones de seguridad.	Evidencia cuantitativa	Alta	Alta	Alta	Alta
13	Valero-Castells, I, Carro-Velasco, Y, Casado, C, Martínez-Velazco, F, J, Barón-López, F, J, Vázquez-Sánchez, MA	Valero C, Carro V, Casado C, Velasco V, Casado C, Martínez V, Barón L, López F, Vázquez S, Sánchez M. [Internet]. 2022. [citado 04 de abril 2024]. 10 (1) : 146-158. Disponible en: https://doi.org/10.18102/revista.v10n1.a146	Intervención para mejorar la calidad del sueño de los cuidadores de pacientes paliativos en la comunidad	Se reclutaron dos muestras de 40 cuidadores. El primer grupo de intervención recibió estas sesiones basadas en música (MUSIC/DHAPA). El grupo de control recibió estas sesiones basadas en educación (educación). Los resultados se evaluaron utilizando el índice de calidad del sueño de Pittsburgh, un cuestionario de salud, EuroQoL-5D, Caring Scale Index, Sleep Health Scale y Care Satisfaction Questionnaire. También se examinaron la satisfacción de los cuidadores con la intervención realizada.	Evidencia cuantitativa	Alta	Alta	Alta	Alta
14	Kühner, K, Drew, J, Hochstetler, J, Pinkert, C, von Klotz, M, Holl, S, & Rosen, M. Dyadic relationship, care role, and resources in theory-driven thematic analysis of interviews with informal family caregivers of people living with dementia. BMC Geriatrics [Internet]. 2022. [citado 04 de abril 2024]. 22 (1). Disponible en: https://doi.org/10.1186/s12875-022-01611-4	Kühner K, Drew J, Hochstetler J, Pinkert C, von Klotz M, Holl S, & Rosen M. Dyadic relationship, care role, and resources in theory-driven thematic analysis of interviews with informal family caregivers of people living with dementia. BMC Geriatrics [Internet]. 2022. [citado 04 de abril 2024]. 22 (1). Disponible en: https://doi.org/10.1186/s12875-022-01611-4	Dyadic relationship, care role, and resources in theory-driven thematic analysis of interviews with informal family caregivers of people living with dementia	La mayoría de las personas con demencia viven en casa y cuentan con el apoyo de cuidadores informales. Durante la trayectoria de atención, la creación de una agenda de atención estable es un principio rector de los cuidadores informales, que a menudo gestiona acuerdos de atención complejos. Una hora de atención personalizada – Satisfacción de los cuidadores de atención domiciliar para personas que viven con demencia (SICAD-DEM) – cuestionario como dicho acuerdo de atención se desarrolló con el tiempo y destaca la relevancia de la relación dialéctica, el rol del cuidador y los recursos con respecto a la continuación de la atención domiciliar durante el curso de la demencia.	Evidencia cuantitativa	Alta	Alta	Alta	Alta
15	Stojak, Zofia, Jarmolowski, Jack, Chabior, Szymon, Maciejowski, Lidia	Stojak Z, Jarmolowski J, Chabior S, & Maciejowski L. (2019). Levels of satisfaction, workload stress and support amongst informal caregivers of patients receiving or not receiving Long-term Home Nursing Care in Poland: A cross-sectional study. International Journal of Environmental Research and Public Health. [En línea]. 2019. [citado 04 de abril 2024]. 16 (7): 1188. Disponible en: https://doi.org/10.3390/ijerph16071188	Niveles de satisfacción, estrés por carga de trabajo y apoyo entre los cuidadores informales de pacientes que reciben o no cuidados de enfermería en Polonia: un estudio transversal	La necesidad de diagnosticar las necesidades de los cuidadores informales de personas mayores e implementar soluciones asistenciales que permitan brindarles asistencia. En respuesta, este estudio tuvo como objetivo describir la situación de los cuidadores de pacientes que reciben o no cuidados de enfermería en Polonia: un estudio transversal.	Evidencia transversal	Alta	Alta	Alta	Alta
16	Alejandra Cerdas De La Fuente, Ana Laura Carillo Carvajal, Isai Arturo Medina Fernández, Reyes Tame Obregon, Sonia Patricia Carreño Moreno	De La Fuente A, Carvajal A, L. C., Fernández, I. A., M. Obregon, R. T., & Moreno, S. P. C. Efecto preliminar de una intervención de enfermería para la adaptación del rol en cuidadores familiares de adultos mayores. Enfermería Comunitaria. [En línea]. 2023. [citado 10 abril 2024]. 19 (4) : 1405-1405. Disponible en: https://doi.org/10.18102/revista.v19n4.a1405	Efecto preliminar de una intervención de enfermería para la adaptación del rol en cuidadores familiares de adultos mayores	Examinar los efectos de una intervención psicoeducativa de enfermería en la adaptación del rol de los cuidadores. Las intervenciones de enfermería tienen efecto positivo en las transacciones de los Cuidadores y familiares de Personas Adultas Mayores, ya que proporcionan herramientas que facilitan la adaptación del rol de cuidador.	Evidencia de tipo cuantitativa experimental con mediciones repetidas (pretest y posttest) y un grupo control	Alta	Alta	Alta	Alta
17	Mónica Patricia Guerra-Mesa 1, María del Rosario Camargo-Jiménez 2, Nadia Mercedes González-Jiménez 3	Guerra-Mesa MP, González-Jiménez NM, Camargo-Rosa M del R. Intervenciones educativas para la prevención del pie diabético. Rev. Cienc. Salud. [Internet]. 2021. [citado 10 de abril 2024]. 16 (1) : 165-170. Disponible en: https://doi.org/10.18102/revista.v16n1.a165	Intervenciones educativas para la prevención del pie diabético	Si el diabético es una de las complicaciones con mayor impacto en la calidad de vida de las personas con Diabetes Mellitus, en este sentido, las intervenciones educativas son fundamentales en la prevención de esta complicación, por lo cual este estudio tiene el objetivo de describir las intervenciones educativas para el autocuidado y prevención de pie diabético en personas con Diabetes Mellitus.	Revisión narrativa	Alta	Alta	Alta	Alta

36	Chaidé Alejandra Elencio, Sara Celia Mendoza Pardo, Nelia Lorena Sáez Carrillo	Elencio, CA, Mendoza Pardo SC, Sáez Carrillo NL. Habilidad de cuidado y nivel de sobrecarga en cuidadores de personas dependientes. <i>Enf Cuidad</i> [Internet]. 2 de abril de 2015 [citado 16 de abril de 2024]. URL: https://doi.org/10.1016/j.enf.2015.03.001	Habilidad de cuidado y nivel de sobrecarga en cuidadores de personas dependientes	Estudio de alcance cualitativo de corte transversal y diseño descriptivo-correlacional compuesto de 151 cuidadores/as no profesional/as, por consiguiente, la habilidad de cuidado con sus dimensiones: conocimientos, prácticas, saber se midió con el inventario de habilidad de cuidado y las variables independientes se midieron con la Escala de Sobrecarga de Zarit y una Escala que recogió datos demográficos y detalles de la actividad de cuidar					Cuantitativo	
37	Lilian Camacho Cabada y Gladys Yañez Jiménez-Arroyo, M.C.E. Anselmi Martínez Medina	Camacho Cabada Lilian, Jiménez-Arroyo Gladys Yañez. Sobrecarga del cuidador primario de personas con demencia cognitiva y su relación con el tiempo de cuidado <i>Rev Colomb Psicol</i> [Internet]. 2010. [citado 2024 Abr 16]. URL: https://doi.org/10.15446/rps.1000	Sobrecarga del cuidador primario de personas con demencia cognitiva y su relación con el tiempo de cuidado	Resultado de una prueba piloto realizada en el periodo de Marzo-Abril de 2010, en la Fundación Alzheimer Querobán, y la Fundación Alzheimer Querobán, y la muestra se conformó de 40 cuidadores primarios de personas con demencia cognitiva, a quienes se les aplicó la Escala de Sobrecarga de Zarit, 3 cuestionarios. El 50% de la muestra presentó sobrecarga y sobrecarga elevada en relación con los temas de cuidado y 74% declaró nivel 3 de forma de atención, el 62% tiene hijos.	Sociología Académico					Descriptivo
38	Chaidé Patricia Carrillo-Medina 2 Chaidé Andrea Hernández-Martínez 3 Ails Yañez Perdomo-Romero	Carrillo-Medina Patricia, Hernández-Martínez Chaidé Andrea, Perdomo-Romero Ails Yañez. HABILIDAD DE CUIDADO EN CUIDADORES FAMILIARES DE PERSONAS CON ENFERMEDAD CRÓNICA Y DISCAPACIDAD FÍSICA. <i>Comun Educ</i> [Internet]. 2018. [citado 2024 Abr 16]. Disponible en: https://doi.org/10.15446/ce.1000	HABILIDAD DE CUIDADO EN CUIDADORES FAMILIARES DE PERSONAS CON ENFERMEDAD CRÓNICA Y DISCAPACIDAD FÍSICA	La información se recolectó mediante la utilización de los instrumentos: Ficha de caracterización de cuidador, Inventario de Habilidad de Cuidado y la Escala de sobrecarga de Zarit. Resultados: Los cuidadores poseen bajo nivel de habilidades de cuidado (34.3%) y sufieren niveles de sobrecarga (70.5%). Se encontró asociación significativa, entre habilidad, sobrecarga y algunas características de la edad y del cuidador (<0.05). Conclusiones: Los resultados muestran afectación en la habilidad del cuidador, ausencia de sobrecarga, como asociación entre habilidad y sobrecarga de los cuidadores, lo cual respalda la posibilidad de resolver las necesidades de cuidado de los pacientes dependientes.	Sociología Académico					Estudio analítico, descriptivo, correlacional, corte transversal, con 30 cuidadores
39	Mauricio Araya-Pizaro 1 Sonia Camero-Rivero 2 Ana Sepúlveda García 3 Ingrid Romero Salazar 4	Araya-Pizaro Mauricio, Camero-Rivero Sonia, Sepúlveda Ana, Romero Salazar Ingrid. Sobrecarga y calidad de vida de cuidadores de personas con demencia en cuidadores familiares. <i>Rev Colomb Psicol</i> [Internet]. 2021. Aug [citado 2024 Apr 16]. URL: https://doi.org/10.15446/rps.1000	Sobrecarga y calidad de vida de cuidadores de personas con demencia en cuidadores familiares	Desarrollado con 62 cuidadores familiares. Se aplicaron los cuestionarios de caracterización del participante, escala de sobrecarga del cuidador Zarit y calidad de vida de cuidador. Se midieron pruebas de correlación por coeficientes de Pearson y prueba de significancia	Sociología Académico					Estudio descriptivo correlacional de corte transversal
40	Guillermo Gaitán-Díaz 1, Camilo Moreno-Díaz 1, Chapman-Olivares Lorena	Guillermo Gaitán-Díaz, Camilo Moreno-Díaz, Chapman-Olivares Lorena. Sobrecarga del cuidador familiar en Colombia: revisión sistemática exploratoria. <i>Rev Colomb Psicol</i> [Internet]. 2022. [citado 15 de abril de 2024]. URL: https://doi.org/10.15446/rps.1000	Sobrecarga del cuidador familiar en Colombia: revisión sistemática exploratoria	revisión sistemática exploratoria en donde se consultaron las bases de datos PubMed, Scopus, Web of Science, Scielo, EBSCO y OVID, específicamente artículos científicos publicados de 2016 al 2021. Resultados: 20 se fueron relevados, se encontró relación directa entre condiciones socioeconómicas y la sobrecarga del cuidador. El contexto cultural y las condiciones socioeconómicas son factores que influyen en la percepción de la sobrecarga del cuidador					revisión sistemática	
41	Mary C. Chang M. V.N. Guareña C.Y.C. Soledad Latorre	Chang M. V.N., Guareña C.Y.C., Soledad Latorre. Sobrecarga del cuidador de adultos mayores dependientes. <i>Rev Colomb Psicol</i> [Internet]. 2021. [citado 15 de abril de 2024]. URL: https://doi.org/10.15446/rps.1000	Sobrecarga del cuidador de adultos mayores dependientes	La población estuvo conformada por 30 cuidadores primarios de una población adulta mayor y quienes se les aplicó un test de Zarit previa firma de consentimiento informado, siendo la muestra control. Para la recolección de la información se usó en Colombia la Declaración de Habilidad relacionada con los aspectos afectivos para investigar con seres humanos. Resultados: El mayor porcentaje de los cuidadores eran de sexo femenino y presentaban niveles de sobrecarga intermedios					Estudio cuantitativo, descriptivo, de corte transversal	
42	Luzmila Maribel Sifio Camacho Goveas Arroyave León Zambrano María Isabella Covarrubias	Sifio Camacho Luzmila, Arroyave León Zambrano María Isabella, Covarrubias Luzmila. Factores que pretoman sobrecarga en el cuidador familiar y su relación con calidad de vida de cuidadores. <i>Rev Colomb Psicol</i> [Internet]. 2022. [citado 15 de abril de 2024]. URL: https://doi.org/10.15446/rps.1000	Factores que pretoman sobrecarga en el cuidador familiar y su relación con calidad de vida de cuidadores	La población estuvo conformada por 30 cuidadores primarios de una población adulta mayor y quienes se les aplicó un test de Zarit previa firma de consentimiento informado, siendo la muestra control. Para la recolección de la información se usó en Colombia la Declaración de Habilidad relacionada con los aspectos afectivos para investigar con seres humanos. Resultados: El mayor porcentaje de los cuidadores eran de sexo femenino y presentaban niveles de sobrecarga intermedios	Sociología Académico				descriptivo, analítico de corte transversal	
43	Elizabeth Figueroa Hancra Angélica María Soto Morales Angélica María Henao Ceballos	Figueroa Hancra Elizabeth, Soto Morales Angélica, Henao Ceballos Angélica María. Sobrecarga del cuidador del adulto mayor en el barrio Sur de Bogotá (Colombia). <i>Rev Colomb Psicol</i> [Internet]. 2024. Apr [citado 2024 Apr 16]. URL: https://doi.org/10.15446/rps.1000	Sobrecarga del cuidador del adulto mayor en el barrio Sur de Bogotá (Colombia)	Muestra de conveniencia cuantitativa por 47 cuidadores primarios de adultos mayores a quienes se les aplicó el test de Zarit versión original, cuestionario de calidad de vida, como propósito en cuantificar el grado de sobrecarga que padecen los cuidadores de personas con dependencia física.	Sociología Académico				Estudio cuantitativo, descriptivo, transversal.	
44	Paola J. Muñoz C. Bárbara Inés Martínez	Muñoz C. Paola J., Martínez Bárbara Inés. Sobrecarga en cuidadores principales de adultos mayores con dependencia física en atención primaria de salud. <i>Rev Colomb Psicol</i> [Internet]. 2022. [citado 15 de abril de 2024]. URL: https://doi.org/10.15446/rps.1000	Sobrecarga en cuidadores principales de adultos mayores con dependencia física en atención primaria de salud	señala una muestra consecutiva de 43 cuidadores principales de adultos mayores con dependencia física perteneciente al Programa de Atención Comunitaria de un centro de salud familiar de Cali. Resultados: El nivel de sobrecarga en adultos mayores con dependencia física del cuidador de Zarit, promedio, se registraron niveles socioeconómicos y del cuidado. La mayoría de los cuidadores eran de sexo femenino. Se aplicó estadística descriptiva, y para analizar la relación entre las variables se aplicaron las pruebas estadísticas χ^2 (prueba exacta de Fisher). En todos los casos se calculó un nivel de significación $p < 0.05$. Los datos fueron analizados con el software estadístico SPSS. El 60,7% de los cuidadores presentó sobrecarga.	Sociología Académico				Estudio correlacional de corte transversal	
45	Yessy Dora Bello Berenguer Elizabeth Dorjanz-Olivares Jorge Luis Herrera Henao Yelitza Judith Lorente Pérez Diana Beatriz Cortés Montenegro Jessica Alejandra Guerra González	Bello Berenguer Yessy Dora, Dorjanz-Olivares Elizabeth, Dorjanz-Olivares Jorge Luis, Herrera Henao Yelitza, Lorente Pérez Diana Beatriz, Cortés Montenegro Jessica Alejandra, Guerra González Diana Beatriz. Calidad de vida y sobrecarga del cuidador de adultos mayores con dependencia física en atención primaria de salud. <i>Rev Colomb Psicol</i> [Internet]. 2022. [citado 20 de abril de 2024]. URL: https://doi.org/10.15446/rps.1000	Calidad de vida y sobrecarga del cuidador de adultos mayores con dependencia física en atención primaria de salud	publicación de cuidadores de adultos mayores de un centro de atención comunitaria de salud en Pereira, Magdalena, Colombia, entre enero y julio de 2021. Metodología: estudio descriptivo correlacional, 70 participantes conformaron la muestra. Resultados: La mayoría de los cuidadores eran de sexo femenino, el 60,7% de los cuidadores presentó sobrecarga intermedia y el 39,3% de los cuidadores presentó sobrecarga leve.	Sociología Académico				descriptivo y correlacional	
46	Laura Catalina Lóhan	Lóhan Laura Catalina. Intervenciones de conciliación para evitar la sobrecarga de los cuidadores familiares en pacientes con esquizofrenia. <i>Rev Colomb Psicol</i> [Internet]. 2021. Jun [citado 2024 Abr 16]. URL: https://doi.org/10.15446/rps.1000	Intervenciones de conciliación para evitar la sobrecarga de los cuidadores familiares en pacientes con esquizofrenia	Recomendaciones de buena práctica: a) Acudir a sesiones psico-educativas para conseguir un efecto en el bienestar de los cuidadores. b) Acciones en las estrategias más frecuentes que usan otros cuidadores para afrontar el estrés. c) Valoración de la sobrecarga en cuidadores mediante de personas con esquizofrenia antes y después de un programa psicoeducativo. d) Apoyarse en redes de apoyo social y familiar. e) Mantener el acceso a la prestación de servicios de salud del sector social para recibir respaldos de los cuidadores. f) Mantener el contacto con la comunidad para obtener servicios de cuidado no institucional. g) Mantener el contacto con la comunidad para obtener servicios de cuidado no institucional. h) Mantener el contacto con la comunidad para obtener servicios de cuidado no institucional. i) Mantener el contacto con la comunidad para obtener servicios de cuidado no institucional. j) Mantener el contacto con la comunidad para obtener servicios de cuidado no institucional. k) Mantener el contacto con la comunidad para obtener servicios de cuidado no institucional. l) Mantener el contacto con la comunidad para obtener servicios de cuidado no institucional. m) Mantener el contacto con la comunidad para obtener servicios de cuidado no institucional. n) Mantener el contacto con la comunidad para obtener servicios de cuidado no institucional. o) Mantener el contacto con la comunidad para obtener servicios de cuidado no institucional. p) Mantener el contacto con la comunidad para obtener servicios de cuidado no institucional. q) Mantener el contacto con la comunidad para obtener servicios de cuidado no institucional. r) Mantener el contacto con la comunidad para obtener servicios de cuidado no institucional. s) Mantener el contacto con la comunidad para obtener servicios de cuidado no institucional. t) Mantener el contacto con la comunidad para obtener servicios de cuidado no institucional. u) Mantener el contacto con la comunidad para obtener servicios de cuidado no institucional. v) Mantener el contacto con la comunidad para obtener servicios de cuidado no institucional. w) Mantener el contacto con la comunidad para obtener servicios de cuidado no institucional. x) Mantener el contacto con la comunidad para obtener servicios de cuidado no institucional. y) Mantener el contacto con la comunidad para obtener servicios de cuidado no institucional. z) Mantener el contacto con la comunidad para obtener servicios de cuidado no institucional.	Google Académico					revisión bibliográfica
47	Alejandro García AM, Sotelo Mayra AM	García AM Alejandro, Sotelo Mayra AM. Análisis del concepto de esquizofrenia. <i>Rev Colomb Psicol</i> [Internet]. 2014. [citado 15 de abril de 2024]. URL: https://doi.org/10.15446/rps.1000	Cuidador familiar de anciano al final de la vida como sujeto del cuidado de enfermería	Recomendaciones de buena práctica: a) Acudir a sesiones psico-educativas para conseguir un efecto en el bienestar de los cuidadores. b) Acciones en las estrategias más frecuentes que usan otros cuidadores para afrontar el estrés. c) Valoración de la sobrecarga en cuidadores mediante de personas con esquizofrenia antes y después de un programa psicoeducativo. d) Apoyarse en redes de apoyo social y familiar. e) Mantener el acceso a la prestación de servicios de salud del sector social para recibir respaldos de los cuidadores. f) Mantener el contacto con la comunidad para obtener servicios de cuidado no institucional. g) Mantener el contacto con la comunidad para obtener servicios de cuidado no institucional. h) Mantener el contacto con la comunidad para obtener servicios de cuidado no institucional. i) Mantener el contacto con la comunidad para obtener servicios de cuidado no institucional. j) Mantener el contacto con la comunidad para obtener servicios de cuidado no institucional. k) Mantener el contacto con la comunidad para obtener servicios de cuidado no institucional. l) Mantener el contacto con la comunidad para obtener servicios de cuidado no institucional. m) Mantener el contacto con la comunidad para obtener servicios de cuidado no institucional. n) Mantener el contacto con la comunidad para obtener servicios de cuidado no institucional. o) Mantener el contacto con la comunidad para obtener servicios de cuidado no institucional. p) Mantener el contacto con la comunidad para obtener servicios de cuidado no institucional. q) Mantener el contacto con la comunidad para obtener servicios de cuidado no institucional. r) Mantener el contacto con la comunidad para obtener servicios de cuidado no institucional. s) Mantener el contacto con la comunidad para obtener servicios de cuidado no institucional. t) Mantener el contacto con la comunidad para obtener servicios de cuidado no institucional. u) Mantener el contacto con la comunidad para obtener servicios de cuidado no institucional. v) Mantener el contacto con la comunidad para obtener servicios de cuidado no institucional. w) Mantener el contacto con la comunidad para obtener servicios de cuidado no institucional. x) Mantener el contacto con la comunidad para obtener servicios de cuidado no institucional. y) Mantener el contacto con la comunidad para obtener servicios de cuidado no institucional. z) Mantener el contacto con la comunidad para obtener servicios de cuidado no institucional.	Google Académico					Revisión sistemática
48	Mª de los Angeles Sánchez de la Vía	Sánchez de la Vía María de los Angeles. Sobrecarga del cuidador principal del paciente hospitalizado de paludismo en un hospital terciario. <i>Rev Colomb Psicol</i> [Internet]. 2022. [citado 15 de abril de 2024]. URL: https://doi.org/10.15446/rps.1000	Sobrecarga del cuidador principal del paciente hospitalizado de paludismo en un hospital terciario	El estudio se realizó en un hospital terciario. Participaron 40 cuidadores de pacientes hospitalizados con paludismo. Se aplicó el cuestionario de sobrecarga de Zarit y el cuestionario de calidad de vida de cuidador. Resultados: Según la escala un 37% de los cuidadores presentó sobrecarga. No se halló relación estadísticamente significativa entre el nivel de sobrecarga y las variables socioeconómicas recogidas.					Estudio observacional, descriptivo, transversal, mediante cuestionario no probabilístico por conveniencia	
49	Milán Hernández-Rodríguez María Guadalupe González-Mora, Xóchitl Martínez García-Castaño, María Angélica Téllez-González, Rodolfo Torres-de los Santos, José Ceballos-Rodríguez	Hernández-Rodríguez Milán, González-Mora María Guadalupe, Martínez García-Castaño Xóchitl, Téllez-González María Angélica, Torres-de los Santos José, Ceballos-Rodríguez Rodolfo. Sobrecarga del cuidador en la calidad de vida del adulto mayor. <i>Rev Colomb Psicol</i> [Internet]. 2021. [citado 20 de abril de 2024]. URL: https://doi.org/10.15446/rps.1000	Influencia del apoyo social y la sobrecarga del cuidador en la calidad de vida del adulto mayor	Se aplicaron dos encuestas sociodemográfica una para el adulto mayor y otra para el cuidador. Test de Zarit, cuestionario Dubarino, cuestionario Zarit - Bienestar del Cuidador. Los cuidadores con hijos (37,6%), edad media de 49 años, el 62,6% de género masculino, el 51,3% de nivel de escolaridad (33,7%), el 50,2% presenta sobrecarga. Los adultos mayores son mujeres (51%), edad media de 69 años, el 61,4% presenta enfermedad crónico-degenerativa, el 38,7% percibe apoyo social bajo y el 100% tiene atención de la calidad de vida. Se encontró asociación entre apoyo social y calidad de vida (<0.05)					Estudio correlacional	
50	Graciela Olaya Rueda Yareth Cecilia Lago Cardenas Dayly Lizeth León Acosta Lina Delfa Del Rocio Sánchez Cubides Liana Marcela Ríos González	Olaya Rueda Graciela, Rueda Yareth, León Acosta Dayly, León Acosta Lina, Sánchez Cubides Yareth, Ríos González Liana. CONOCIMIENTO Y SOBRECARGA DEL CUIDADOR PRINCIPAL DE PERSONAS MAYORES DEPENDIENTES. <i>Rev Colomb Psicol</i> [Internet]. 2021. [citado 16 de abril de 2024]. URL: https://doi.org/10.15446/rps.1000	CONOCIMIENTO Y SOBRECARGA DEL CUIDADOR PRINCIPAL DE PERSONAS MAYORES DEPENDIENTES	La muestra estuvo conformada por 50 cuidadores informales, la recolección de datos se realizó mediante los instrumentos de variables demográficas, evaluación del conocimiento, índice de Zarit para medir el grado de dependencia en el adulto mayor y la escala de Zarit para medir el nivel de sobrecarga en el cuidador. RESULTADOS. El nivel de conocimiento de los cuidadores principales de personas con dependencia física en atención primaria de salud con respecto a la atención, el 65% tienen un conocimiento adecuado y los cuidadores presentan una sobrecarga leve en 34%.					descriptivo, transversal.	
51	J.J. Cuevas-Castellanos, y N.E. Moreno-Pérez	Cuevas-Castellanos J.J., Moreno-Pérez N.E. Polioeducación: intervención de enfermería para el cuidado de la familia en el rol de cuidador. <i>Rev Colomb Psicol</i> [Internet]. 2021. [citado 16 de abril de 2024]. URL: https://doi.org/10.15446/rps.1000	Polioeducación: intervención de enfermería para el cuidado de la familia en el rol de cuidador	El modelo de polioeducación plantea una forma de dar solución a los sucesos estresantes que se presentan en la vida cotidiana y de ofrecer respaldo para el individuo en su rol de cuidador. En el caso de una familia, cuando uno de sus miembros enferma, uno se debe de hacer cargo de su cuidado, situación que pone de manifiesto a un cuidador. El cuidador de información vece sobre la situación de salud de su familiar. Enfermería utiliza la educación para el adulto como herramienta para brindar información oportuna al individuo y grupos por separado, con la implementación de la polioeducación debe tomar en consideración a la persona y familia para brindar un cuidado integral. De los artículos revisados, se seleccionaron aquellos que consideren como cuidador.	Google Académico					revisión bibliográfica
52	Bernal Nidia Hernández Becerra Judith Barragán, Mijail Claudio Moreno, Intervención de enfermería para el bienestar de cuidadores de personas en cuidado domiciliario	Hernández Becerra Nidia, Barragán Judith, Moreno Mijail Claudio. Intervención de enfermería para el bienestar de cuidadores de personas en cuidado domiciliario. <i>Rev Colomb Psicol</i> [Internet]. 2018. [citado 20 de abril de 2024]. URL: https://doi.org/10.15446/rps.1000	Intervención de enfermería para el bienestar de cuidadores de personas en cuidado domiciliario	Grupo de 73 cuidadores. El grupo de intervención contó con tres sesiones educativas basadas en la Teoría de los Cuidados de Swanson, el grupo control recibió intervención convencional. Se usó el instrumento de clasificación de resultados de enfermería salud emocional del cuidador principal, técnicas estresoras del cuidador familiar, salud espiritual, bienestar del cuidador principal, preparación del cuidador principal domiciliario, prueba emocional del cuidador familiar y aplicación del rol. Resultados: La intervención tuvo efecto en el bienestar del cuidador de personas con necesidad de cuidado domiciliario.	Google Académico					Estudio cuasi experimental con pre prueba y post prueba
53	E. Velázquez-Morales 1 M.S. González-Velázquez 2 De La Palleza-Lara	Morales Velázquez E., Velázquez-Morales E., González-Velázquez M.S., Palleza-Lara D. Diagnóstico y validación de material didáctico para una intervención educativa de enfermería en cuidadores de personas con enfermedad crónica. <i>Rev Colomb Psicol</i> [Internet]. 2020. Dic [citado 2024 Abr 16]. URL: https://doi.org/10.15446/rps.1000	Diagnóstico y validación de material didáctico para una intervención educativa de enfermería en cuidadores de personas con enfermedad crónica	Evaluación por cuatro expertos y diez cuidadores primarios. La investigación se desarrolló en cuatro fases: a) selección de los materiales de salud y determinación de los contenidos; b) elaboración de material didáctico; c) prueba y validación técnica; e) validación con población. Se evaluaron los aspectos de atracción, comprensión, involucramiento; a) asociación con un cuestionario diagnóstico de auto percepción por parte de los cuidadores y de Allen con los indicadores de apropiación. Se tomó el valor de 7,7 superior como punto para la validación. Resultados: En la primera ronda de evaluación por los expertos se modificaron tres cambios por lo que los coeficientes de comprensión disminuyeron y se redujo un ítem. En la segunda ronda de los cambios se seleccionaron coeficientes superiores a 0,81. Sin embargo, los cuidadores puntuaron dos cambios con valores inferiores al estándar, por lo que luego de tener en cuenta el resultado se modificaron aspectos de diseño.	Google Académico					Investigación metodológica para desarrollo de materiales educativos
54	Carmen García López Daga Pineda Viquez	García López Carmen, Viquez Pineda Daga. Intervención educativa para el bienestar de cuidadores de personas con enfermedad crónica. <i>Rev Colomb Psicol</i> [Internet]. 2020. Dic [citado 2024 Abr 16]. URL: https://doi.org/10.15446/rps.1000	INTERVENCIÓN EDUCATIVA PARA EL BIENESTAR DE CUIDADORES	Se realizó una vez al año, 3 sesiones de 2 horas de duración. Contenidos formativos: cuidar al paciente, cuidados del cuidado, adherencia al régimen, prevención de úlceras por presión, cuidados, técnicas de movilización, uso de Depaquina, Categró de manejo de crisis, apoyo técnico, aspectos legales, motivación involucración y cuidado ético de los equipos, técnicas de relajación, actividades, exposición de los conocimientos obtenidos, con apoyo de material audiovisual, y ejercicios prácticos. Participantes: han participado cuidadores, de edades comprendidas entre 46 y 77 años, 10 mujeres y 10 hombres.					a captación se hace a través de la consulta de enfermería a demanda programada y espontánea.	

55	Maria Paula Cardenas Hernandez, Maria Juliet Castellanos, Nicolae Petru Buzatu, Gabriela Paula Segura Salazar, Gabriela Clara Rueda	Cardenas M, Castellani M, Pizarro N, Segura M, Clara G. Nivel de conocimiento sobre cuidados paliativos y adherencia en cuidadores principales de personas con enfermedad crónica en el municipio de San Gil, Dismar. <i>Revista Colombiana de Geriatria y Gerontologia</i> 2019; 23(1): 15-20. Disponible en: https://doi.org/10.15445/rccg.2019.23.01.001	Nivel de conocimiento sobre cuidados paliativos y adherencia en cuidadores principales de personas con enfermedad crónica en el municipio de San Gil	una muestra de 60 cuidadores principales, se usó la escala de Zari y la escala de conocimientos sobre cuidados paliativos. Variables: Sociodemográficas, formación, niveles de adherencia, de subcarga y niveles de conocimiento. Se realizaron estadísticas descriptivas y pruebas de hipótesis. Se encontró que el 75% de la muestra de edad se encuentra entre los 18 y 25 años, una parte significativa (25,0%) n = 28) son profesionales de la salud. El nivel del estado civil (75,0% n = 45) cuidadores. El análisis de los datos de Zari se pudo identificar que un alto porcentaje de participantes (85,0% n = 74) perciben la subcarga, y en la escala de conocimientos se identificó que (14,2% n = 13) no conocen sobre los cuidados paliativos en las 4 dimensiones evaluadas.					cuantitativo, analítico-descriptivo
	Bertha Cecilia Salazar-González, Paola Lorenz Hernández-Corral, Sofia Lizarz Martínez-Orozco, Dayana Hernández Pajero-Cuervo	SALAZAR-GONZÁLEZ, Bertha Cecilia et al. Intervención educativa en cuidadores familiares de adultos mayores con enfermedad crónica o discapacidad. <i>Revista Colombiana de Geriatria y Gerontologia</i> 2019; 23(1): 15-20. Disponible en: https://doi.org/10.15445/rccg.2019.23.01.001	Intervención educativa en cuidadores familiares de adultos mayores con enfermedad crónica o discapacidad. Estado físico y de funcionalidad	con intervención educativa de ocho sesiones. Participó un grupo de cuidadores de una clínica geriátrica. La intervención educativa (información, demostración y práctica de conocimientos) utilizó técnicas de manejo por cuidadores (grupos focales). Se exploró la percepción del CFI (cuidador familiar) de la carga de los cuidadores, la percepción y aceptación de facilitadores. Se aplicó el cuestionario de conocimientos, la prueba sobre la carga del cuidador y la subcarga de horario interrumptivo. Resultados: Se obtuvo un 70,5% de atención de participantes, los cuidadores realizaron duración adecuada y tenaz. Se mostró incremento del conocimiento (Z = -2,84, p = .003), aumento 16,4 puntos (Z = -1,51, p = .12) en la carga del cuidador (Z = -2,84, p = .003).					Cuidado preexperimental
57	Rizza, Katharina y Mathis, Gebhard	Rizza K, Mathis G. Unterstützung pflegerischer Angehöriger in der Alzheimer-Demenz. <i>Palatium</i> 2019; 23(1): 15-20. Disponible en: https://doi.org/10.15445/rccg.2019.23.01.001	Apoyo a los cuidadores familiares en cuidados paliativos ambulatorios para la enfermedad de Alzheimer	La mayoría de la gente prefiere morir en casa. Una gran parte de la atención ambulatoria al final de la vida se realiza en cuidados familiares. Se sugiere y subcarga a menudo pronósticos creos y hospitaliza a los pacientes.					Descriptivo
	Hjeltnes, AK, Torgel, LB, G. Experiencia del personal sanitario en la implementación del contrato uno a uno en residencias de ancianos. <i>En línea</i> 2019; 23(1): 15-20. Disponible en: https://doi.org/10.15445/rccg.2019.23.01.001	Hjeltnes, AK, Torgel, LB, G. Experiencia del personal sanitario en la implementación del contrato uno a uno en residencias de ancianos. <i>En línea</i> 2019; 23(1): 15-20. Disponible en: https://doi.org/10.15445/rccg.2019.23.01.001	Experiencia del personal sanitario al implementar el contrato uno a uno en residencias de ancianos	La atención centrada en la persona a menudo se describe como una forma ideal de preparar al bienestar y la dignidad de las personas vulnerables y un componente esencial de la atención de atención de calidad. Sin embargo, el personal considera que lograr que los cuidadores se adhieran a la atención más difícil, a menudo debido a la falta de recursos, el estrés, el cansancio y la falta de apoyo. Con el fin de hacer que la atención sea más centrada en la persona, se realizó una investigación cualitativa que implicó un "contrato uno a uno" (residencia-cuidador) en un hogar de ancianos. El estudio duró dos veces por semana durante 12 meses en dos ciudades en un área metropolitana del este de Noruega.					Descriptivo
59	Talalayeh, Shoush Bahati, Maria Gore, Priscilla, Marcio Gleivane, Marquês, Sônia Emy Machado, de Moraes Hort, Ana Lucia	Talalayeh SB, Bahati SH, Gore MG, Priscilla MG, Marquês SGM, Machado SE, Moraes Hort AL. The aging of families with members with intellectual disabilities. <i>Rev Bras Geriatr Gerontol</i> 2019; 23(1): 15-20. Disponible en: https://doi.org/10.15445/rccg.2019.23.01.001	El envejecimiento de las familias con miembros con discapacidad intelectual	comprender la estructura y dinámica de las familias en la última etapa del ciclo vital que tienen un miembro con discapacidad intelectual.					Waco Of Science and Social
60	Pedreira, Luciana Chaves, Cabral Ferreira, Acyane Maria, Rosa Silva, Cibele Tadeu, de Oliveira Silva, Silvana Maria, Pires, Carolina Marquês	Pedreira LC, Cabral Ferreira A, Tadeu Rosa Silva M, Maria de Oliveira S, Marquês Ferreira C. Older Brazilian caregivers and their lived experiences of caring - A hermeneutic phenomenological study. <i>J Nurs Clin Res</i> 2019; 23(1): 15-20. Disponible en: https://doi.org/10.15445/rccg.2019.23.01.001	Los cuidadores brasileños mayores y sus experiencias vividas de cuidar	Para muchos cuidadores, la práctica del cuidado se convierte en su vida diaria, incorporando en su cuidado y las experiencias, creencias, aprendizajes y técnicas que contribuyen a los significados que los cuidadores atribuyen a su mundo. Los estudios han informado sobre las experiencias de los cuidadores en general, sin embargo, pocos estudios han abordado las características únicas de los cuidadores mayores.					Estudio descriptivo
61	Goris, Sanderi, Gigli, Arii, Shaw, Joanna, Pizzanelli, André, Lencinas, Jimena, Sangre, Ayoale, Adella	Goris S, Gigli A, Shaw J, et al. A Delphi-based approach to the creation of an online resource. <i>Care Assist</i> for male caregivers of women with breast cancer. <i>Psychosoc</i> 2019; 23(1): 15-20. Disponible en: https://doi.org/10.15445/rccg.2019.23.01.001	Un enfoque basado en Delphi para desarrollar los contenidos de un recurso en línea, Care Assist, para cuidadores masculinos de mujeres con cáncer de mama	Miranda Se realizó una investigación fenomenológica en los hogares de estas personas que estaban registradas en un programa público de atención de cáncer. Este estudio utilizó una entrevista guiada con una pregunta guía y una hoja de ruta para la conversación. Las entrevistas se analizaron analíticamente con base en la fenomenología Merleau-Ponty y en la comprensión del cuidado hermenéutico.					Cualitativo
62	Selke Garcia Castro, Cristina Garcia Martinez	García B, García C. Cuidados de enfermería al cuidador familiar de personas dependientes. <i>Rev Bras Geriatr Gerontol</i> 2019; 23(1): 15-20. Disponible en: https://doi.org/10.15445/rccg.2019.23.01.001	Cuidados de enfermería al cuidador familiar de personas dependientes	La mujer ha sido quien siempre ha sido el responsable del cuidado de las personas dependientes. Hoy en día, debido al aumento del número de personas dependientes y la inclusión de la mujer en el mundo laboral, desarrollar este rol se ha vuelto más complejo. El método más utilizado para evaluar la subcarga del cuidador es la entrevista de carga de Zarit. Cuidar implica una serie de consecuencias tanto positivas como negativas para la calidad de vida y la salud del cuidador. Las enfermeras pueden ayudar a los cuidadores mediante consultas telefónicas o atención domiciliar. Hay varios tipos de recursos a disposición de los cuidadores, incluido el uso de Dependencia desde 2010. Los niveles de subcarga del cuidador familiar varían según el lugar de residencia. Los recursos de atención a los cuidadores han aumentado, aunque siguen siendo insuficientes y no llegan a todos los cuidadores por igual.					Revisión bibliográfica
63	Hernández NE, Moreno CM, Borja JM, JA.	Hernández N, Moreno C, Borja J. Necesidades de cuidado de la familia cuidadora-persona con enfermedad de Alzheimer. <i>Rev Bras Geriatr Gerontol</i> 2019; 23(1): 15-20. Disponible en: https://doi.org/10.15445/rccg.2019.23.01.001	NECESIDADES DE CUIDADO DE LA FAMILIA CUIDADORA-PERSONA CON ENFERMEDAD DE ALZHEIMER	El aumento de las enfermedades crónicas en la población, genera cambios y necesidades en la persona y cuidadores, los cuales comprometen la calidad de vida, tanto en los roles y funciones. Cabe señalar, analizar estudios que revelen necesidades del cuidador familiar de personas con enfermedad crónica discapacitante, como base para la construcción de intervenciones en la atención del cuidador y su calidad de vida.					revisión bibliográfica
64	Lina María Vargas-Castor	Vargas L. Apporte de enfermería a la calidad de vida del cuidador familiar del paciente con Alzheimer. <i>Rev Bras Geriatr Gerontol</i> 2019; 23(1): 15-20. Disponible en: https://doi.org/10.15445/rccg.2019.23.01.001	Aporte de enfermería a la calidad de vida del cuidador familiar del paciente con Alzheimer	generar una reflexión acerca de las intervenciones de enfermería en la atención de los cuidadores de pacientes con enfermedad de Alzheimer a partir de la revisión de la literatura que aborda los diferentes aspectos de la calidad de vida de esta población.					revisión bibliográfica
65	Oria SM, Elías MF, Aquino RDA	Oria SM, Elías MF, Aquino RDA. Cuidador familiar de anciano al final de la vida como sujeto del cuidado de enfermería. <i>Rev Bras Geriatr Gerontol</i> 2019; 23(1): 15-20. Disponible en: https://doi.org/10.15445/rccg.2019.23.01.001	Cuidador familiar de anciano al final de la vida como sujeto del cuidado de enfermería	La estrategia de búsqueda utilizada en la base de datos considerada para fines de investigación se basó en medicina y la descripción de descripciones. Se usó el diagrama de flujo Preferred Reporting Items for Systematic Review and Meta-Analysis (PRISMA) para contribuir a la formulación de la estrategia de búsqueda.					Revisión sistemática
66	P. Sánchez-Pascual, R. Mounier-Lucas, J. Chacón-Rodríguez	Sánchez P, Mounier J, Rodríguez O. Beneficios de un programa de formación del cuidador en la atención especializada desde la enfermería especializada. <i>En línea</i> 2001. [Acceso 20 abril 2023]; 23(1): 427-434. Disponible en: https://doi.org/10.15445/rccg.2019.23.01.001	Beneficios de un programa de formación del cuidador en la atención especializada desde la enfermería especializada	La mayoría de los cuidadores de personas con demencia han de enfrentarse al estrés emocional que supone la toma de decisiones de un ser querido y a la enorme carga que su cuidado conlleva. Son cuidadores informales, habitualmente un familiar cercano, para quienes la demencia es algo desconocido y destructivo. Además, no se les ha enseñado a reconocer los signos y síntomas psicológicos que agravan aún más la carga y el sufrimiento. Dada su cercanía y accesibilidad, la enfermería especializada es el escenario en el que se encuentra la situación privilegiada para implementar programas de formación dirigidos a cuidadores de personas con demencia [2]. El objetivo último es reducir la carga e incrementar la calidad de vida del paciente y de quienes lo rodean [3]. No existen en nuestro país programas de esta índole cuya eficacia se haya evaluado.					Estudio cuantitativo
67	Angela María Henao-Castro, Jaimy Adriana Banzo-Cruceles, Claudia Patricia Banzo-Cruceles	Henao-Castro AM, Banzo-Cruceles JJ, Pajero-Rodríguez CA. Carga del cuidador y bienestar de enfermeras en atención domiciliar durante pandemia covid-19. <i>Rev Colomb Geriatr Gerontol</i> 2020; 23(1): 15-20. Disponible en: https://doi.org/10.15445/rccg.2019.23.01.001	Carga del cuidador y bienestar de enfermeras en atención domiciliar durante pandemia covid-19	Estudio cuantitativo, descriptivo, transversal, realizado en una Institución que brinda atención de salud domiciliar en el mes de noviembre de 2020. La población estuvo conformada por 20 enfermeras. El estudio no se probó estadísticamente. Se utilizó la Escala de Bienestar y Carga del Cuidador de Zarit. Para el análisis de los datos se usó el SPSS Statistics 22, del cual se obtuvieron estadísticas descriptivas e inferenciales, como medias, desviaciones estándar, frecuencias, porcentajes y pruebas de Fisher.					Cuantitativo, descriptivo, correlacional, estudio
	Claudia P. Castillo-Madruga Y. Pardo-Romero-Claudia A. Ramírez-Pardo	Castillo-Madruga CP, Pardo-Romero AY, Ramírez-Pardo CA. Características y experiencias de los cuidadores familiares en el contexto de la salud mental. <i>Rev Colomb Geriatr Gerontol</i> 2020; 23(1): 15-20. Disponible en: https://doi.org/10.15445/rccg.2019.23.01.001	Características y experiencias de los cuidadores familiares en el contexto de la salud mental	La fase cualitativa se realizó con el enfoque fenomenológico hermenéutico, la información sobre medicina ambiental en profundidad para comprender las necesidades de los cuidadores.					Estudio de método mixto, cualitativo, con una necesidad social cambiante y rango cualitativo
69	Wolara Carolina Rodríguez-Suazo, Bibiana Andrea Castañeda Pérez, Leidy Johanna Triana Samudio, Luis Carlos Orozco Vargas, Paulo Alberto Carrango Vargas	Rodríguez-Suazo WC, Castañeda Pérez BA, Triana Samudio LJ, Orozco Vargas LC, Carrango Vargas PA. Efecto de la intervención enfermera para cuidadores con diagnóstico de Alzheimer. <i>Rev Colomb Geriatr Gerontol</i> 2019; 23(1): 15-20. Disponible en: https://doi.org/10.15445/rccg.2019.23.01.001	Efecto de la intervención enfermera para cuidadores con diagnóstico de Alzheimer	Se realizó un ensayo clínico controlado, aleatorio, doblemente enmascarado. La población siguió fueron cuidadores principales de personas con enfermedad crónica que requieren atención en el Hospital Universitario de Santander; el tamaño de la muestra fue de 30 personas, los cuales fueron asignados aleatoriamente por bloques, y de los cuales 10 cuidadores fueron parte del grupo intervenido y 20 para el grupo no intervenido, el análisis de datos se realizó por medio de análisis de covarianza y el número necesario para tener resultados se encontró un efecto de 0,5, estadísticamente significativo, en el equipo de resultado bienestar del cuidador al comparar el grupo control con el grupo intervenido y a lo largo de seis meses.					Se realizó un ensayo clínico controlado
70	Fernán Vivas, Jazara	Fernán V. ENFERMERÍA EN SALUD MENTAL. CÓMO CUIDAR A CUIDADORES Y A CUIDADOS MENTALES. <i>En línea</i> 2003. [Acceso 20 abril 2023]; 23(1): 427-434. Disponible en: https://doi.org/10.15445/rccg.2019.23.01.001	ENFERMERÍA EN SALUD MENTAL. CÓMO CUIDAR AL CUIDADOR Y A CUIDADOS MENTALES	Los estilos de vida, los avances en el desarrollo científico-técnico y el tipo de organización de la sociedad han provocado que en la sociedad de nuestros días existan cada vez más enfermos crónicos con cuadros complejos entre cuidadores formales e informales. Dentro de los patologías crónicas, la enfermedad mental es quizá una de las más numerosas con estas características. El cuidado de una persona con problemas de salud mental supone un desgaste económico, psicológico y personal importante para aquellas personas responsables de su cuidado. Debido a estas premisas, en el presente trabajo se analizaron algunas de las principales causas relacionadas con el desgaste personal y emocional de los cuidadores de enfermos mentales y se aportan sugerencias para contribuir no sólo en el cuidado de paciente sino también en el de sus cuidadores.					Estudio Cualitativo
	Cardoso Garcia, Yadir, Pizarro Ciro, Carmen Liliana Cuervo Velázquez, Paula Andrea	Cardoso Garcia Y, Pizarro Ciro C, L., Cuervo Velázquez PA. Intervención del personal de enfermería con el cuidador familiar en el ámbito hospitalario. <i>Investigaciones Actas</i> 2019; 23(1): 15-20. Disponible en: https://doi.org/10.15445/rccg.2019.23.01.001	Intervención del personal de enfermería con el cuidador familiar en el ámbito hospitalario	describir cómo interacciona el personal de enfermería con el cuidador familiar del paciente hospitalizado con enfermedad crónica. Metodología estudio cualitativo con enfoque fenomenológico.					estudio cualitativo
72	Mara Clara Hualdeza Martínez y Ana María Padilla-Aguirre	Hualdeza M, Padilla A. Apoyo Educativo de Enfermería al Cuidador Principal del Paciente con Demencia. <i>Rev Colomb Geriatr Gerontol</i> 2019; 23(1): 15-20. Disponible en: https://doi.org/10.15445/rccg.2019.23.01.001	Apoyo Educativo de Enfermería al Cuidador Principal del Paciente con Demencia	En este estudio se consideraron aspectos teóricos y metodológicos que permitieron conocer la influencia del apoyo educativo de Enfermería en las capacidades de autocuidado del cuidador principal del paciente con demencia (paciente con diagnóstico de Demencia C. Dem. Se estudió por cuidador principal a la persona que vive con el paciente, que proporciona el apoyo y apoyo diario y quien padecía una enfermedad, o requiere ayuda para el desarrollo de las actividades de la vida diaria, sin recibir remuneración económica alguna.					Estudio correlacional, cuasiexperimental
	Ambrósio dos MC, Villabona-Atencio LM, Calligaris Torres RM, Yaque-Morales AC, Hernández-Castellón MA, Palomá-Juig G	Ambrósio dos MC, Villabona-Atencio LM, Calligaris Torres RM, Yaque-Morales AC, Hernández-Castellón MA, Palomá-Juig G. Perfil del cuidador principal y su relación con el cuidado del paciente con enfermedad crónica. <i>Rev Colomb Geriatr Gerontol</i> 2019; 23(1): 15-20. Disponible en: https://doi.org/10.15445/rccg.2019.23.01.001	Perfil del cuidador principal y su relación con el cuidado del paciente con enfermedad crónica	los cuidadores proporcionados por personas ajenas al equipo de salud suelen pasar desapercibidos, sin embargo, no se puede negar que su ayuda es muchas veces insustituible y sus actividades van más allá de proporcionar apoyo al enfermo hospitalizado.					Estudio correlacional, prospectivo y transversal
	Rodriguez Vanessa Percego Castro, Lina María Vargas-Castor	Rodriguez V, Vargas L. Efectividad de una intervención de enfermería para modificar la autoeficacia y la adherencia al tratamiento de pacientes con enfermedad crónica. <i>Rev Colomb Geriatr Gerontol</i> 2019; 23(1): 15-20. Disponible en: https://doi.org/10.15445/rccg.2019.23.01.001	Efectividad de una intervención de enfermería para modificar la autoeficacia y la adherencia al tratamiento de pacientes con enfermedad crónica	Estudio cuantitativo, cuasi experimental, con dos grupos, pre y post prueba. El objetivo fue analizar la efectividad de una intervención de enfermería en la modificación de la autoeficacia y la adherencia del rol de cuidador del paciente hemodinámico. Para la medición se usó la Escala General de Autoeficacia y la Escala de Zarit.					estudio cuantitativo
75	Reyna Reyes-Reyes, Lucía Cabrera-Becard	Reyes-Reyes R, Cabrera-Becard L. Programa de intervención educativa en enfermería. <i>Rev Colomb Geriatr Gerontol</i> 2019; 23(1): 15-20. Disponible en: https://doi.org/10.15445/rccg.2019.23.01.001	Programa de intervención educativa en enfermería. Cuidador principal y paciente con tratamiento de quimioterapia, en un Centro Oncológico de Seguridad Social, México	Es una investigación descriptiva, exploratoria y de intervención. Para el análisis de resultados se usó la metodología mixta. Se trabajó en un periodo de 10 meses (enero a octubre del 2013). La población de estudio, por conveniencia, estuvo conformada por 20 pacientes y 20 cuidadores principales. Para la recolección de datos se empleó la técnica de entrevistas, mediante un cuestionario estandarizado, bajo el sistema pretest-probe.					Descriptivo

Resultados del estudio	<p>Se observó que el 94.1% (16) fueron mujeres quienes presentaron una edad promedio de 54.2 a 17 años. La edad de los adultos mayores fue de 18.2 a 12.7 años.</p> <p>Sobre los resultados de los conocimientos previos a la intervención educativa, los participantes obtuvieron un promedio de 47.05 y en la post intervención el resultado fue de 76.47 mejorando con ello el conocimiento en la atención hacia el adulto mayor y lo que puede favorecer una mejor atención y por ende, una mejor calidad de vida del adulto mayor.</p> <p>El efecto de la intervención educativa de enfermería sobre el conocimiento del cuidador, generó un resultado estadístico significativo ($P = 0.017$) declarando que la intervención educativa de enfermería tuvo un efecto positivo.</p>
Conclusiones del estudio	<p>Es necesario que las instituciones educativas de salud establezcan todo un bloque curricular dirigido a entender, conocer y resolver esta problemática, que abarque no solo al adulto mayor, sino a los cuidadores principales de éste, con intervenciones eficaces que lleven a lograr mayor independencia y aligerar la carga a quienes los atienden; desarrollar conocimientos y habilidades permitirá evitar accidentes, recaídas, complicaciones, entre otras cosas, para así y mejorar la calidad de vida.</p> <p>La Enfermería debe establecer programas y planes específicos tendientes a resolver los diagnósticos y necesidades más comunes que presentan los adultos mayores, empleando para ello una de las estrategias más eficaces: la educación y entrenamiento, para lo cual los programas de intervención educativa demuestran ser por demás eficaces.</p> <p>Por lo tanto, la intervención educativa de enfermería en el cuidador fue positiva, porque permitió adaptar al cuidador en conocimientos teóricos y diferentes capacidades prácticas.</p>

Autor	José Martí Pérez
Título 2	Efectividad de una intervención educativa a nivel de conocimientos de cuidadores no formales de adultos mayores
Año	2020
Revista	revista cubana de enfermería
Bases de Datos	Scielo
Página web	http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-03192020000100012&lng=es .
Palabras claves	anciano; atención de enfermería; cuidadores; dinámica poblacional
Lugar de estudio	Policlínico "José Martí Pérez", Santiago de Cuba
Objetivo	Demostrar la efectividad de una intervención educativa en el nivel de conocimientos de cuidadores no formales de adultos mayores.

Metodología	Diseño: estudio cuasi experimental
	Muestra: El universo estuvo constituido por 25 cuidadores no formales de adultos mayores.
	Instrumento (s): Para estudiar la efectividad de la intervención se utilizó la estadística inferencial no paramétrica, se compararon los resultados de la aplicación del instrumento antes y después de la intervención mediante la prueba <u>Mc Nemar</u> y SPSS Statistics Versión 21.0 y Zarit.
	Intervención: Intervención educativa en Policlínico Universitario "José Martí Pérez", en el periodo julio-diciembre de 2018. Se dividió en 3 etapas: etapa diagnóstica, etapa de intervención y etapa de evaluación. Etapas de intervención: Se diseñó una intervención educativa para los cuidadores no formales de adulto mayor en estado de necesidad, en el manejo socio psicológico y sobre la humanización en el proceso del cuidado. Se utilizaron diversas Formas de Organización de la Enseñanza (FOE) y técnicas participativas, mediante un plan temático para 12 semanas, una frecuencia de 4 horas semanales para un total de 48 horas, mediante 4 talleres educativos y prácticos. Etapas de evaluación: Pasado 6 meses de finalizada la intervención educativa para mejorar el nivel de conocimiento de los cuidadores no formales de los adultos mayores con estado de necesidad, se aplicó nuevamente el instrumento de evaluación para comparar los resultados.
Resultados del estudio	<p>El total de los cuidadores no formales de la intervención educativa eran amas de casa, predominaron las que tenían entre 46 y 55 años con 12 (48 %), seguido de entre 36 y 45 años con 10 (40 %).</p> <p>El nivel escolar de los cuidadores no formales de adulto mayor en estado de necesidad con (44 %), seguido de preuniversitario con 9 (36 %).</p> <p>En cuanto al conocimiento de los cuidadores no formales sobre los cuidados gerontológicos básicos del adulto mayor en estado de necesidad, se observa que antes de la intervención un 76 %, lo que cambió positivamente para un 28 %, con un nivel de confiabilidad de un 95 %.</p> <p>El conocimiento de los cuidadores no formales sobre el manejo socio psicológico se resume que fue 84 %, antes de la intervención, pero después de realizada, se observaron cambios favorables para 40 %, con un nivel de confiabilidad de un 95 %.</p> <p>Se observó que el conocimiento de los cuidadores no formales sobre la humanización en el proceso de comunicación en el cuidado del anciano era inadecuado en la mayoría de ellos, con 21 (80 %), antes de recibir la estrategia capacitante, lo cual se manifestó inversamente proporcional después, 20 cuidadores no formales de la casuística mostraron conocimientos adecuados, para 75%.</p>

Conclusiones del estudio	<p>La determinación de la influencia de la estrategia educativa en cuidadores no formales de adulto mayores en estado de necesidad en la comunidad, después de su implementación, mostró cambios en el actuar del cuidador no formal, en las conductas generadoras, bajo la supervisión del personal de enfermería hacia la población estudiada.</p> <p>La posible aplicabilidad y generalización de los resultados de este estudio está en instrumentar la estrategia educativa desde la perspectiva del cuidado no formal (familiar) y de enfermería a personas adultas mayores en estados de necesidad, para lograr conductas generadoras favorables a la salud en el actuar del cuidador en la comunidad.</p> <p>En conclusión, la intervención educativa fue efectiva para mejorar el nivel de conocimientos de los cuidadores no formales sobre cuidados geriátricos básicos en el adulto mayor en estado de necesidad, al lograrse que se modificara el actuar y la conducta generadora de la salud en los cuidadores en la comunidad.</p>
---------------------------------	---

Autor	Lorena Chaparro Díaz, Sonia Patricia Carreño Moreno, Gloria Mabel Carrillo González, Olga Janet Gómez Ramírez
Título 3	Efecto una intervención de soportes social en cuidadores de personas con enfermedad crónica
Año	2019
Revista	Artículo de investigación
Bases de Datos	Scielo
Página web	http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0121-45002020000100018&lng=en
Palabras claves	Enfermedad Crónica; Cuidadores; Apoyo Social; Costo de Enfermedad
Lugar de estudio	Programa "Cuidando a los Cuidadores" de la Facultad de Enfermería de la Universidad Nacional de Colombia.
Objetivo	Determinar el efecto de la intervención de enfermería "Alguien apoya al que cuida" sobre las percepciones de soporte social y de sobrecarga con el cuidado de cuidadores familiares de personas con enfermedad crónica
Metodología	Diseño: Cuantitativo cuasi experimental

Metodología	Diseño: Cuantitativo cuasi experimental
	Muestra: 137 cuidadores a los cuales se les realizó una asignación aleatoria a grupos experimental y control que cumplieron con los criterios de inclusión de ser cuidador principal por más de seis meses y estar vinculado al programa "Cuidando a los Cuidadores".
	Instrumento (s): grupo experimental y de control, al que se le realizó medición antes y después de la intervención aplicando los instrumentos de soporte social percibido de Sherbourne y Stewart y entrevista de sobrecarga de Zarit . Los datos fueron analizados por medio de estadística descriptiva e inferencial no paramétrica en la que se aplicó la prueba de Mann-Whitney para el análisis intergrupos.
	Intervención: Los cuidadores del programa "Cuidando a los Cuidadores" y "Alguien apoya al que cuida" participaron de actividades que se realizaron en una sesión por semana durante un mes, de manera presencial y fueron dirigidas por enfermeras pertenecientes al programa. Entre las intervenciones están: Apoyo psicológico y social, apoyo instrumental, apoyo social y redes sociales.
Resultados del estudio	La edad de los cuidadores osciló entre los 21 y 78 años con una media de 56 años, el tiempo que llevan como cuidadores fue de 8,6 años en promedio. Respecto a la persona con enfermedad crónica, la edad estuvo entre 5 y 90 años con una media de 79 años, el tiempo que llevan con la enfermedad es de 12 años en promedio. Las personas cuidadas en su mayoría tienen diagnóstico de enfermedad mental y pluripatología reconocidas como de alta sobrecarga. El nivel de sobrecarga de los dos grupos está entre leve e intenso, tanto en la medición pre como en la post intervención, se puede también decir que el grupo de mayor carga (grupo experimental) fue el intervenido. Frente al total de sobrecarga, en la preprueba del grupo experimental se encontró una media de 56,46 puntos (DE: 15,3), frente a la postprueba de 51,71 puntos (DE: 14,3). Por su parte el grupo control en la preprueba tuvo una media de 49,43 (DE: 14,05) frente a una postprueba de 48,71 (DE: 14,5).
Conclusiones del estudio	<p>La intervención de enfermería "Alguien apoya al que cuida" del programa "Cuidando a los Cuidadores" de la Facultad de Enfermería de la Universidad Nacional de Colombia no tuvo efecto estadísticamente significativo en las percepciones de soporte social y sobrecarga del cuidado, aunque en esta última hubo una leve disminución en la puntuación media en el grupo experimental versus el grupo control.</p> <p>Al iniciar la intervención los grupos empezaron con el mismo nivel de soporte social pero no fue así en la variable de sobrecarga del cuidado, lo cual podría indicar un mayor efecto en la variable de sobrecarga que es la de mayor influencia en las intervenciones con cuidadores.</p> <p>Los resultados de esta intervención pueden estar relacionados con el tiempo de duración de esta, la medición inmediata de las variables, el perfil de los cuidadores y las estrategias Tic empleadas para la entrega de los talleres, tal como se contrastó con diversos estudios; sin embargo, tuvo una evaluación positiva por parte de los participantes. En consecuencia, esta intervención será reajustada de acuerdo con la evaluación de los participantes y con la efectividad demostrada de otros estudios en los que se aplicaron Tic.</p> <p>En cuanto a la posprueba, ninguna de las variables medidas tuvo diferencias estadísticamente significativas entre el grupo control y el grupo experimental, por lo que la intervención propuesta no tuvo resultados de efectividad estadísticamente comprobada.</p>

Autor	Carmen García López, José carrascal Gutiérrez, Diego Pérez Vázquez
Título 4	Intervención educativa interdisciplinar a grupos de cuidadores
Año	2019
Revista	Desarrollo psicológico en Adultos mayores
Bases de Datos	Google Académico
Página web	https://revista.infad.eu/index.php/IJODAEP/article/view/1892/1654
Palabras claves	cuidador; dependencia; sobrecarga física; emocional
Lugar de estudio	las personas cuidadoras de pacientes incluidos en el servicio de inmobilizados y terminales de la ZBS de Carbajal es de Alba, servicio 317a
Objetivo	Reducir la sobrecarga del cuidador y mejorar su salud. Ofrecerles un programa que combine soporte emocional, educacional y recursos sociales.

Metodología	Diseño: estudio cuasi experimental
	Muestra: Han participado 60 cuidadores, de edades comprendidas entre 46 y 77 años, 50 mujeres y 10 hombres.
	Instrumento (s): Se utilizan las bases de datos del sacyl ; Cartera de servicios de GAP de Zamora. Registro del programa del servicio de atención al cuidador. Se utiliza el test de Zarit.
	Intervención: Para su captación se utilizan los recursos del centro de salud, visita domiciliaria de enfermería y trabajador social. Es un tipo de intervención grupal, el grupo facilita la comunicación, el intercambio de información, las relaciones sociales, se crea el ambiente óptimo para que las personas tengan en cuenta otros puntos de vista y valoren otras alternativas. Se realiza una vez al año, 3 sesiones de 2 horas de duración. Actividades prácticas y didácticas (alimentación, higiene, hábitos , comunicación, exposición de temas/casos clínicos, ejercicio de relajación, técnicas de estiramiento, etc.)
Resultados del estudio	Antes de participar en la actividad, 38 presentan sobrecarga leve y 22 intensa, a los 3 meses lo realizamos de nuevo y el resultado es que solo presentan sobrecarga intensa 10 cuidadores, y 50 sobrecarga leve
Conclusiones del estudio	Destacar la influencia del sexo, apuntando que la responsabilidad del cuidado es asumida en mayor medida por la mujer y son las que en mayor medida asumen la decisión de realizar cambios sobre su estilo de vida. Por un lado, la percepción de falta de tiempo para uno mismo es un factor importante en el aumento de la sobrecarga percibida de los cuidadores. La participación de los cuidadores en este tipo de programas, tiene efectos muy positivos para ellos y para las personas que cuidan

Autor	Berta Cecilia Salazar González, Perla Lizeth Hernández Cortés, Sofia Lizeth Martínez Ortiz, Dayanna Neitakrith Pérez Cavazos
Título 5	Intervención educativa en cuidadores familiares de adultos mayores con enfermedad Crónica o discapacidad. Estudio piloto y de factibilidad.
Año	2023
Revista	Salud y Cuidado
Bases de Datos	Google Académico
Página web	https://revistasaludycuidado.uaemex.mx/article/view/21764/17039
Palabras claves	Enfermedad crónica, dependencia, cuidado familiar, adulto mayor, intervención educativa
Lugar de estudio	Participó un grupo de cuidadores de una clínica universitaria
Objetivo	Determinar la factibilidad y aceptación de una intervención dirigida al cuidador familiar (CF) de adultos mayores; explorar efectos preliminares del conocimiento del CF sobre manejo de la enfermedad

Metodología	Diseño: El diseño del estudio fue pre experimental con un solo grupo.
	Muestra: 30 cuidadores
	Instrumento (s): Se aplicó Zarit, la prueba breve sobre la carga del cuidador que contiene 12 reactivos. Un puntaje alto significa mayor sobrecarga. Prueba de Wilcoxon.
	Intervención: La intervención educativa (información y demostración y práctica de procedimientos) incluyó los temas expresados previamente por cuidadores familiares de dicha clínica (grupos focales), las sesiones fueron semanales por ocho semanas. Los temas fueron información sobre la enfermedad, alimentación, medicamentos, procedimientos (baño, movilización), qué hacer en caso de urgencias, manejo del enojo o intolerancia del familiar y autocuidado del cuidador
Resultados del estudio	<p>El rango de edad del paciente que recibe cuidado es de 68 a 93 años; el 77.7% correspondió al sexo femenino. Los años de escolaridad oscilaron de 0 a 18 años. De los 30 cuidadores que manifestaron estar interesados, 12 (40%) no se presentaron a la sesión de valoración. La tasa de reclutamiento fue del 56%.</p> <p>A cada participante potencial se le preguntó el horario de su preferencia estableciendo dos horarios, uno por la mañana 10:00 hrs. y otro por la tarde 16:00 hrs. Ocho cuidadores eligieron el horario de mañana y nueve el horario de tarde. Tener dos horarios facilitó que una cuidadora no perdiera esa sesión. La retención fue de 70.5% (12 de 17). Tres cuidadoras cumplieron con el 100% de la asistencia, el resto cumplió entre 75% y 87%.</p> <p>La prueba de Wilcoxon para muestras relacionadas mostró diferencia significativa del conocimiento entre el pretest y postest ($Z = -2.94, p = .003$). La prueba mostró que 11 participantes incrementaron el puntaje de conocimiento y sólo un empate, no hubo signos negativos o retrocesos. Sin embargo, no alcanzó significancia ($Z = -1.56, p = .12$); la carga del cuidador tampoco mostró cambio significativo ($Z = .944, p = .34$).</p>

Conclusiones del estudio	El estudio mostró ser factible, aunque con áreas de oportunidad de mejora. El estudio piloto permitió determinar si los efectos de la intervención son consistentes. Incrementar el tamaño de muestra permitirá conocer si se obtienen más resultados significativos. El estudio mostró ser factible, aunque con áreas de oportunidad.
---------------------------------	--

Autor	Victor Ortiz <u>Mayasén</u> , Eloy claramonte gual, <u>Águeda</u> Cervera <u>Gash</u> , Esther Cabrera Torres
Título 6	Evaluación de la efectividad de un programa intervención en cuidadores no profesionales de personas dependiente en el ámbito de atención primaria
Año	2021
Revista	Atención Primaria
Bases de Datos	WOS
Página web	https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC7752965/
Palabras claves	Cuidadores no profesionales, Sobrecarga del cuidador, Atención primaria
Lugar de estudio	llevó a cabo en el Departament de Salut de Castelló
Objetivo	Evaluar la eficacia de una intervención a cuidadores no profesionales (CNP).
Metodología	Diseño: Estudio cuasiexperimental de tipo antes/después, sin grupo control.
	Muestra: Un total de 81 Cuidadores de personas dependientes.
	Instrumento (s): Escala de Sobrecarga del Cuidador de Zarit (sobrecarga), Índice de Dolor de Espalda (presencia de DL), Escala Visual Analógica (nivel de DL), Escala Oswestry (incapacidad por DL), Escala Duke -UNK (apoyo social percibido) y EuroQol-5D (CVRS).
	Intervención: Diez sesiones grupales de 120 min. Entre el mes de enero de 2018 y el mes de enero de 2019.

Resultados del estudio	<p>La cuidadora fue mayoritariamente femenina (77,7%), con una media de edad de $59,75 \pm 10,20$ años. El 72,2% estaban casadas, el 50% tenían estudios primarios y eran pensionistas. El parentesco entre el cuidador y el dependiente fue de tipo familiar en el 92,3% de los casos, siendo principalmente las hijas/os (48,7%) o las parejas (35,9%) quienes ejercen dicho rol.</p> <p>En relación con el empobrecimiento social previo a la intervención, se obtuvo un valor medio de $32,00 \pm 7,52$, indicando porcentualmente que el 50% de la muestra percibía escaso apoyo social.</p> <p>En relación con la dedicación cuidadora, más del 80% de los CNP llevaban ejerciendo como tal más de 2 años.</p> <p>Todos los CNP presentaban sobrecarga basal, con un nivel medio de $59,93 \pm 14,71$ (el 58,3% de los casos con sobrecarga «intensa» y el 41,7% con sobrecarga «leve»).</p> <p>Para evaluar la efectividad global de la intervención se analizaron las diferencias entre los resultados antes y 3 meses después para la variable sobrecarga; tras el programa se pasó de una media basal de $59,93 \pm 14,71$ a una media postintervención de $57,66 \pm 11,74$, lo cual no implicó cambios estadísticamente significativos ($p > 0,05$).</p>
Conclusiones del estudio	<p>La intervención resulta efectiva para mejorar el apoyo social percibido. También las actividades son eficaces para disminuir la sobrecarga del cuidador, generando un mecanismo indudable de mejora, puesto que la mayoría de los CNP no disponen de conocimientos previos.</p> <p>A la luz de los resultados, se debería reconsiderar el contenido de la intervención mejorando su metodología, en busca de una mejora que revierta en el rendimiento de estudios futuros. No obstante, e independientemente de los resultados, la experiencia cualitativa extraída de la intervención señala que el cuidador se siente más seguro y puede desempeñar su papel lo mejor posible, ayudándole a hacer frente de forma más satisfactoria a los retos que se le plantean.</p>

Autor	J.J. Cuevas-Cancino, N.E. Moreno-Pérez, M.J. Jiménez-González, N. Padilla-Raygozad, I. Pérez-Zamorae, L. Flores-Padilla
Título 7	Efecto de psicoeducación en el afrontamiento y adaptación del rol de cuidador familiar de adulto mayor
Año	2020
Revista	Enfermería universitaria
Bases de Datos	Scielo
Página web	https://www.scielo.org.mx/pdf/eu/v16n4/2395-8421-eu-16-04-390.pdf
Palabras claves	Psicoeducación; cuidador familiar; habilidad de cuidado; adaptación psicológica; México
Lugar de estudio	El estudio se llevó a cabo en una unidad de medicina familiar (UMF) ubicada en el Estado de México.
Objetivo	Evaluar el efecto de una intervención de enfermería por medio de la psicoeducación para facilitar el proceso de afrontamiento y adaptación al rol de cuidador familiar del adulto mayor

Metodología	Diseño: Estudio cuantitativo, cuasi experimental
	Muestra: Grupo de 70 cuidadores familiares de adultos mayores, los criterios de inclusión: adultos de 20 a 59 años que supieran leer y escribir.
	Instrumento (s): Los instrumentos aplicados pre y post intervención fueron la Escala para medir el Proceso de Afrontamiento y Adaptación (ECAPS),
	Intervención: La intervención fue denominada "Cuidándose" es un programa de cómo el cuidador familiar puede mejorar los procesos de afrontamiento y adaptación a este rol. El número de sesiones fueron 10, seis enfocadas al cuidado del cuidador familiar y cuatro al adulto mayor, de dos horas cada una, dos veces por semana; los temas impartidos fueron: información al cuidador familiar con relación al envejecimiento, la dependencia, el autocuidado, el continuar sus actividades de recreación, salud personal, ponerse en los zapatos del otro, escucha activa, manejo de conflictos, cuidados al AM relacionados con nutrición, eliminación, descanso, sueño, movilización, entorno seguro y, signos y síntomas de alarma.
Resultados del estudio	La edad de los cuidadores familiares tuvo una media de 50.6, femeninos 92.8%. La intervención fue efectiva, pues se obtuvieron diferencias estadísticamente significativas entre el pre y post en afrontamiento y adaptación (X^2 Mc nemar $p=0.00001$), así como para la habilidad de cuidado (X^2 $p=0.01$), lo que sugiere un efecto positivo y sostenido de la intervención.
Conclusiones del estudio	Mediante la intervención psicoeducativa evidenciaron un aumento importante en la capacidad de afrontamiento y adaptación para mejorar el rol de cuidador; en cambio, en la evaluación de la habilidad de cuidado, se obtuvo un incremento moderado.