



**Facultad de  
Educación**

Universidad Católica de la Santísima Concepción

**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE LA SANTÍSIMA CONCEPCIÓN**

**FACULTAD DE EDUCACIÓN**

**PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN BÁSICA**

**MENCIÓN MATEMÁTICA Y CIENCIAS NATURALES**



**PERCEPCIÓN DE LOS PROFESORES DE EDUCACIÓN BÁSICA MENCIÓN  
MATEMÁTICA ACERCA DE LOS FACTORES SOCIOEMOCIONALES Y  
APRENDIZAJE DE LA MATEMÁTICA EN ESTUDIANTES DE PRIMER CICLO BÁSICO  
EN ESTABLECIMIENTOS DE DISTINTAS REGIONES**

**SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN PARA OPTAR AL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIADO EN EDUCACIÓN.**

**Profesora Guía:** Patricia Contreras Sanzana

**Estudiantes:** Konstanza Alejandra González Vásquez  
Camilo Alfredo Neira Fuentealba  
Denisse Aracely Salamanca Núñez

CONCEPCIÓN, JULIO DE 2022



## DEDICATORIA

*Primeramente, a mi familia que siempre estuvo apoyándome en este proceso, y a mi pareja por ayudarme en los momentos más difíciles, siempre con una palabra o frase motivadora. Gracias por siempre estar conmigo, no dejarme sola y protegerme en todo para cumplir mis metas.*

**Konstanza González**

*A mi mamá, por estar a mi lado apoyándome en todo, desde siempre y para siempre. A mi papá que, a su manera, siempre demuestra lo orgulloso que se siente de mí: “La Grúa 180” siempre fue la respuesta correcta. Gracias por siempre acompañarme, motivarme y estar presentes para lo que necesite. Ahora espero acompañarlos, motivarlos y estar presente para lo que necesiten.*

**Camilo Neira**

*A mi madre, a mi familia y a mi pareja, por haber sido un pilar fundamental en mi vida y un gran apoyo emocional en mi formación académica. Por haberme motivado e impulsado a luchar por conseguir mis metas.*

**Denisse Salamanca**



ÍNDICE	Páginas
RESUMEN	5
INTRODUCCIÓN	6
<b>CAPÍTULO I: PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA</b>	<b>7</b>
1.1 Planteamiento del problema	8
1.2 Formulación del problema	9
1.2.1 Pregunta de investigación	9
1.2.2 Supuesto de investigación	9
1.2.3 Variables de la investigación	9
1.2.4 Objetivo general	10
1.2.5 Objetivos específicos	10
1.3 Justificación del estudio	10
1.4 Delimitación del problema	12
1.5 Factibilidad de la investigación	12
<b>CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO</b>	<b>14</b>
2.1 Educación Chilena: Educación Básica	15
2.1.2 Contexto actual de la educación básica en Chile	17
2.1.3 Pedagogía en Educación Básica	18
2.1.1 Dificultades en el proceso de enseñanza-aprendizaje de las matemáticas	19
2.1.4 Rol del profesor de Educación Básica	20
2.1.6 Factores socioemocionales y aprendizaje	21
2.1.5 Rol de la familia y el entorno en el aprendizaje	24
<b>CAPÍTULO III: MARCO METODOLÓGICO</b>	<b>25</b>
3.1 Descripción y justificación del tipo de estudio y diseño.	26



3.2 Informantes claves	26
3.2.2 Características de los informantes	27
3.3 Descripción de recogida de información	27
3.3.1 Descripción de las dimensiones de estudio	28
3.4 Confiabilidad y validez de la entrevista	28
3.5 Elaboración de la pauta de la entrevista	29
3.5.1 Desarrollo de las entrevistas	30
3.5.2 Técnica de recolección de datos	30
3.5.3 Fase análisis de datos	30
3.5.4 Reducción de datos	31
3.6 Disposición y transformación de datos	32
3.7 Obtención de resultados y conclusiones	33
3.8 Triangulación	33
<b>CAPÍTULO IV: RESULTADOS</b>	<b>35</b>
<b>CAPÍTULO V: DISCUSIÓN Y CONCLUSIÓN</b>	<b>84</b>
<b>CAPÍTULO VI: PROYECCIONES Y LIMITACIONES</b>	<b>94</b>
<b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b>	<b>98</b>
<b>ANEXOS</b>	<b>111</b>



## RESUMEN

La presente investigación tuvo por objetivo describir la percepción que poseen 3 docentes de Educación Básica pertenecientes a establecimientos de distinta administración. Evaluadas a partir de un enfoque cualitativo mediante una entrevista semiestructurada sobre la influencia de los factores socioemocionales, en el proceso de enseñanza-aprendizaje de estudiantes de Primer Ciclo Básico en el área de la matemática.

Los resultados obtenidos evidenciaron un amplio conocimiento de parte de los docentes respecto de cuáles son los factores influyentes en el aprendizaje. Sin embargo, carecen de información útil sobre cómo potenciar y trabajar esto durante las clases. En síntesis, es importante la realización e investigación de diferentes estrategias que favorezcan el proceso de enseñanza-aprendizaje de las matemáticas.

**Palabras claves:** Factores socioemocionales, Aprendizaje, Educación Básica, Matemáticas.