

**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE LA SANTÍSIMA CONCEPCIÓN
FACULTAD DE EDUCACIÓN**



Informe presentado a la Facultad de Educación de la Universidad Católica de la Santísima Concepción para optar al grado académico de Magíster en Educación Superior

**Fortalecimiento de las metodologías de enseñanza
asociadas al proceso de identificación de peligros y
evaluación de riesgos, en la carrera Técnico en Prevención
de Riesgos.**

POR KAREN SALAZAR GONZALEZ.

DOCENTE: SR. HERNÁN MORALES PAREDES

LOS ÁNGELES, JULIO DE 2018.

CONTENIDOS

1. PROBLEMATIZACION	3
1.1. Antecedentes del problema	1
1.2. Árbol de problema	4
1.3. Justificación del problema	11
1.3.1. Relevancia Social del diagnóstico:	12
1.4. Marco referencial	13
1.5. Marco metodológico del diagnóstico.....	19
1.5.1. Antecedentes metodológicos	19
1.5.2. Informantes	19
1.5.3. Técnica de muestreo	20
1.5.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	20
1.6. Resultados del diagnóstico.....	22
1.6.1. Método Cualitativo	22
1.6.2. Levantamiento de categorías	24
1.6.3. Análisis de los datos	29
1.6.4. Método Cuantitativo	30
1.6.5. Resultados del análisis cuantitativo	34
2. DISEÑO PLAN DE INTERVENCION	35
2.1. Justificación del plan de intervención.....	35
2.2. Plan de intervención.....	39
2.2.1. Objetivo General.....	39
2.2.2. Objetivos Específicos	39
2.2.3. Plan de intervención – Plazos de ejecución.....	40
2.2.4. Diseño Plan de intervención	44
3. RESULTADOS DE LA INTERVENCIÓN.....	53
3.1. Síntesis del Análisis por cada clase.	53
3.1.1. Análisis primera clase	53
3.2. Análisis de los resultados a partir de los indicadores propuestos en la intervención.....	61
4. CONCLUSIONES.....	65
4.1. Contrastación de resultados con los objetivos de intervención.	65
5. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS	69

INDICE DE TABLAS E ILUSTRACIONES

6.	ANEXOS.....	71
6.1.	Transcripción de las clases	71
6.1.1.	Tabla de Análisis 1era clase.....	71
6.1.2.	Tabla de Análisis 2da clase.....	105
6.1.3.	Tabla de Análisis 3ª clase	149
6.1.4.	Tabla de Análisis Focus Group.....	163
6.2.	Consentimiento Informado.....	179
6.3.	Fotografías de las 3 clases en que se intervino, además de Focus Group.	180
6.3.1.	1º clase / Presentación del título de la clase	180
6.3.2.	2º clase / Elaboración de síntesis y consolidación de la información.	180
6.3.3.	1º clase / Trabajo grupal previo a la exposición.....	181
6.3.4.	1º clase / Exposición y confrontación grupo 1.	181
6.3.5.	1º clase // Exposición y confrontación grupo 2.	182
6.3.6.	2º clase / Trabajo grupal, aclaración de dudas.....	182
6.3.7.	3º clase / Visita a terreno / Consultas a personal que guía visita.....	183
6.3.8.	3º clase / Visita a terreno / Estudiantes toman notas.	183
6.3.9.	Focus Group.....	184
6.4.	Actividades realizadas por los estudiantes.	185
6.4.1.	Pauta de evaluación visita a terreno.....	185
6.4.2.	Respuestas problema N° 1, primera clase.....	187
6.4.3.	Material de apoyo exposiciones.....	188
7.	INFORME DE LOS PROFESORES REVISORES.....	189

DEDICATORIA

Dedicado a mi familia. Especialmente a mi esposo y mi madre, quienes creyeron en mí, y me apoyaron incondicionalmente en este desafío que hoy culmino.

AGRADECIMIENTOS

Quiero agradecer primeramente a Dios, quien me da la fuerza para levantarme cada día y emprender nuevos desafíos con Fe y optimismo.

Agradezco también a mi familia, especialmente a mi esposo y mi madre, quienes siempre han creído en mí, me apoyan incondicionalmente y están siempre que los necesito. Sin lugar a dudas, sin ellos me hubiese costado el doble.

Agradezco igualmente a mi profesor guía, don Hernán Morales Paredes, quien me motivó a continuar en los momentos en que decaían los esfuerzos y utilizó muchas veces su tiempo de descanso, para revisar los avances.

Valoro mucho su tremenda experiencia y profesionalismo.

Agradezco igualmente, a cada uno de los docentes que me hizo clases en estos dos años en que cursé el Magister, por su comprensión, el tremendo valor y esfuerzo que colocaban en cada clase.

Gracias a todos!

1. PROBLEMATIZACION

1.1. Antecedentes del problema

El contexto, en el cual se pretende realizar la intervención, corresponde a la carrera Técnico Universitario en Prevención de Riesgos, que dicta el Instituto Tecnológico de la Universidad Católica de la Santísima Concepción, sede Los Ángeles.

La asignatura que se pretende abordar se denomina Procesos y Riesgos Industriales I, la que se imparte en el segundo semestre, en el primer año de carrera; la que tiene continuidad en el tercer semestre con Procesos y Riesgos Industriales II de acuerdo a la siguiente figura.

Figura 1 – Malla de la carrera

2º Semestre

→ ESTADÍSTICA

→ FÍSICA

→ PROCESOS Y RIESGOS INDUSTRIALES I

→ SEGURIDAD Y SALUD OCUPACIONAL

→ HIGIENE INDUSTRIAL

→ INGLÉS I

3º Semestre

→ INTEGRACIÓN DE SABERES

→ ERGONOMÍA

→ PROCESOS Y RIESGOS INDUSTRIALES II

→ SISTEMA DE GESTIÓN

→ ÉTICA PROFESIONAL

→ OPTATIVO DE PROFUNDIZACIÓN

Ilustración malla de la carrera Técnico en Prevención de Riesgos. Recuperado de <http://it.ucsc.cl/carreras/tecnico-universitario-en-prevencion-de-riesgos/>